

走讀校園植物~教學流程

第一節

一、引起動機

- 1.詢問學生，在操場朝會時，校長講話的前方花圃植物名稱為何？
- 2.詢問學生是否瞭解校園中植物的種類、分布及特徵？

二、發展活動

- 1.說明教科書中植物單元，可以藉由走訪校園，實地勘察植物的分布及特徵。
- 2.概述校園實察路線、小組職責、學習單填寫、老師引導說明及注意事項。
- 3.老師引導，學生實察校園植物。
 - (1)議題探討-小組討論並填寫學習單。
 - (2)具體行動-聽、看、聞、觸摸、紀錄植物。
 - (3)省思與自我評量-藉由學習單，瞭解此次「看見校園植物」學習情形。

三、綜合活動

- 1.總結本節課上課內容。
- 2.說明課後作業及下次上課內容。

第二節 (本次公開觀課進度)

一、引起動機

- 1.詢問學生，進入校門看到的大型植物名稱為何？
- 2.時限內完成學習內容的小組可獲得獎勵。

二、發展活動

- 1.教師說明進行戶外教育時學生應有的學習態度。
- 2.利用手機及雲端資料庫搜尋及建檔，延續上一節課，進行校園尋寶。
- 3.分組進行「校園尋寶-發現原生植物」活動，並於時限內完成學習內容。

三、綜合活動

教師歸納並說明撰寫學習單的優缺點，並請學生省思與自我評量-藉由學習單，瞭解此次學習情形。