**教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | | 國語 | 教學日期 | 112/5/8(一) | | |
| 單元名稱 | | 小黑的新發現 | 班　別 | 401 | | |
| 教材來源 | | 康軒國語四下第三單元第八課 | 教學者 | 黃若堯 | | |
| 教學研究 | 教學重點 | 1. 課文深究。 2. 故事式的說明文結構及仿寫 | | | | |
| 教學資源 | 課本、電腦、學習單 | | | | |
| 教學目標 | 1. 理解何謂從動物身上獲取靈感，進而創造發明的「仿生學」 2. 能學習說明文的結構。 3. 能參與課堂討論、發表自己的想法。 | | | | |
| 能力指標 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  F-3-5 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。  。 | | | | |
| 教 學 活 動 | | | | | 評量 | 時間 |
| 1. 引起動機：藉由與課文相關的QA引發學習興趣。 2. 延伸活動：課文內容探究和仿生學知識科普。 3. 統整活動：統整課文主旨和說明文結構的要點。 | | | | | 發表  發表和學習單  發表和聆聽 | 10分  25分  5分鐘 |