**六年級數學【怎樣解題】單元教案**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱： 基隆市尚仁國小 單元節數：第1節，共 8 節 | 授課年級：\_\_六\_\_年\_一\_班授課日期：112.5.5 教 學 者： 杜鴻傑  |
| 第三、四節 |
| 關鍵問題 | 3.平均的意義是什麼? |
| 教學目標 | 3-1能透過生活情境理解平均的意義，找出解決平均問題的方法。 |
| 流程 | 內容 | 注意事項 |
| 導入 | 活動一：平均問題六年級夜宿，阿儒、阿呂、阿洪三人同一組，阿儒負責飲料花了78元，阿呂負責零食花了124元，阿洪負責甜點花了53元，三人平均分攤這次夜宿的花費，每人需付少元？根據上題，你能說明「平均」的意義是什麼?(將全部平分給所有人，每一個人得到的都一樣。「平分均等」) |  |
| 開展 | 第一次成績評量考國語、英語、數學、社會及自然五科。阿恩的分數如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 國語 | 英語 | 自然 | 數學 | 社會 |
| 分數 | 92 | 91 | 84 |  |  |

1. 第一天考完國語科、英語科、自然科，請問阿恩這三科的平均是幾分？
2. 第二天考完數學科後，阿恩告訴小溰說：「我四科的平均是88分，你猜我的數學科考幾分？」
3. 老師規定月考平均成績至少有拿到90分的人，可以獲得一份麥當勞早餐。請問阿恩社會科最少要考幾分，才能吃到老師請的麥當勞早餐？

  |  |
| 挑戰 |  承上題，小柔第一天的**三科**平均分數為87分，第二天的**二科**平均分數為93分，請問小柔能不能吃到老師的麥當勞早餐？為什麼？請列式說明什麼是平均？(將全部平分給所有人，每一個人得到的都一樣。「平分均等」) |  |