

【附表二】

基隆市七堵區長興國小111學年度教學觀察前共備紀錄表

教學者：_____趙思涵_____

教學年級：_____五年級_____

教學領域科目：_____數學_____

觀察前會談日期：_____112.04.27_____

備課項目	共備內容簡要記錄
教學內容	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。
教學目標	1. 能用直式計算「二位小數除以一位整數，沒有餘數」的問題。 2. 能熟練小數除法，並應用於日常解題當中。
教學活動	1. 複習小數除法步驟 2. 課本習題操作、練習 3. 關關遊戲
評量方式	口頭評量、實作評量
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表
回饋會談 時間地點	時間： 112.05.09 地點：資源教室1

授課教師簽名：趙思涵

觀課者簽名：龍嘉文

(本表格由教學者填寫)

【附表三】

基隆市七堵區長興國小111學年度教學觀察紀錄表

教學班級	資源班五年級	觀察時間	112年5月9日 第1節
教學領域	數學	教學單元	整數、小數除以整數
教學者	趙思涵	觀察者	龔毅紋

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

觀課教師簽名：

龔毅紋

授課教師簽名：

趙思涵

(本表格由觀課者填寫)

【附表四】

基隆市長興國小111學年度教學觀察後議課紀錄表

教學者：趙思涵 教學日期：112.05.09 教學班級：資源班五年級

教學領域：數學 教學單元：整數、小數除以整數

觀課者：龔毅紋 回饋會談日期時間：112.05.09

議課項目	議課內容簡要記錄
教學最滿意的地方	1. 學生能主動回答提問 2. 學生能專心投入遊戲中
希望改變的地方	講解題目時可以搭配畫圖 讓學生更能理解。
具體成長建議	可將解題步驟條列至黑板上，提醒學生，給予視覺提示。

觀課者簽名：龔毅紋 (本表格由教學者填寫)

【附件五】

基隆市長興國小111學年度教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 趙思涵 教學班級： 資源班五年級

教學領域： 數學 教學單元名稱： 整數、小數除以整數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

可以運用教具來輔助教學，並設計同儕互動的遊戲來提升學習動機。

授課教師簽名： 趙思涵

觀課教師簽名： 蔡淑芬

(本表格由教學者填寫)