

111 學年度暖暖國小第二學期雙語實驗課程公開授課教案

Nuan-Nuan Bilingual Elementary School

Lesson Plan

Designer 教案設計者	楊穎琪	Date	5/4(Thu)
Grade Level 年段	—	Period	4
Subject 科目	體育	Number of Ss 學生數	22
Unit 單元	U4 玩球趣味多 – L1 傳接跑跑跑	Week	8-12/20
Curriculum Goals 學習重點	學 習 表 現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	
	學 習 內 容	Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
Learning Objectives 課程目標	Ex: (You may list a few) -Ss will be able to... at the end of this class. 1.體驗球類簡易拋接傳擲等動作。 2.建立學生守備和跑分運動項目的基本概念。 3.運用觀察思考與小組合作，探索不同的創意作。 4.練習手眼動作協調、力量控制等多元身體活動，遵守活動規則，友善互動，認真參與，進而體會團體合作的精神。		
Ss's Prior Knowledge 背景知識	This is the first time the Students' learning.		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 教育人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育		

**【單元四 第一課 第二堂課 傳接跑跑跑 2】**

<p align="center">Theme 主題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>健康快樂 Health and Living      <input type="checkbox"/>尊重關懷 Respect and Care  <input type="checkbox"/>多元創新 Diversity and Innovation      <input type="checkbox"/>科技人文 Science  <input checked="" type="checkbox"/>彈性 Others         </p>		
<p align="center">Language Objectives 語言學習目標</p>	<p><b>Vocabulary</b>            健身操動作：頭部繞圈(head)、手臂繞圈(shoulders)、手臂伸展(arms)、腰部繞圈(waist)、膝蓋繞圈(knees)、手腕腳踝繞圈(ankles and wrists)、腿部伸展(legs)、向上伸展(up)、向下伸展(down)、弓箭步(lunge)、背部伸展(back)等。            &gt;&gt;身體部位：手 hands、頭 head、腳 legs/feet、身體 body、手掌 palms、臉 face、背 back            場地：操場(playground)、起點(starting line)、終點(finish line)、跑道(running track)、活動中心(activity center)、夥伴(partner)、棒球(baseball)、球(ball)</p> <p><b>Classroom English</b>            試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 讚美 Good job! Excellent! Awesome! 請為他/她鼓掌 Let's give her/him/them a big hand. 舉手 Raise your hands if you have problems/ questions. 眼睛看老師 Eyes on me./Eyes on you. 我/你/他、她會或不會 I / You / He or She can or can't…… 點名時間 Let's have roll call. 上課時間到囉! It's time for class. 你們懂了嗎? Do you get it?/ Yes, I do. 完成了嗎? Are you done? 喝水時間 Water time. 眼睛看球 Eyes on my ball. 瞄準夥伴 Focus on my partner. 歸還用具 Put away your tools.</p>		
<p align="center">Steps</p>	<p align="center">Activities</p>	<p align="center">Objectives</p>	
<p align="center">1</p>	<p align="center">Review or Warm-up</p>	<p>〔教學準備〕            操場場地安全規劃、電子哨 electronic whistle、球 ball、操場 playground、活動中心 activity center</p> <p>〔引起動機〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...</li> <li>2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語，如頭部繞圈(head)、手臂繞圈(shoulders)、手臂伸展(arms)、腰部繞圈(waist)、膝蓋繞圈(knees)、手腕腳踝繞圈(ankles and wrists)、腿部伸展(legs)、向上伸展(up)、向下伸展(down)、弓箭步(lunge)、背部伸展(back)等。</li> <li>3. 熱身運動之一：跑步三圈</li> <li>4. 熱身運動之二：每日常規跳繩 150 下</li> </ol>	
<p align="center">2*</p>	<p align="center">Pre-task</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生觀察場地，並說明看見了什麼?</li> <li>2. 全班分成 2-3 人一組進行拋接方式：不落地傳球</li> </ol>	<p align="center">說出自己看見的場地</p>

		3.可拉長或縮短距離進行拋接球活動。(Be extended to throw and catch the ball.)	景象至少一項。								
3*	Task Activities & Worksheet	<p>1. 教師請學生兩人一組先設計看看如何找出適當距離達成拋接任務。教師請學生示範。(Work in pairs. We use a hula hoop and a ball to play throw and catch.)</p> <p>2. 教師指導學生進行拋接活動： 不落地的拋接：2-3人小組中，取出適當的距離，在球不落地的情況下，用兩手將球傳到組員手中，連續20次拋接不中斷。(In 4-persons group, students have to throw the ball to their partners without dropping on the ground. They need to know the appropriate distance and strength to finish the mission.)</p> <p>1. 小組中，近距離進行傳接球，以球不落地為原則。(英語: Throw and catch the ball.)，球不落地(Keep the ball up.)</p> <p>2. 教師請學生銘記拋接時的注意事項： (1) 瞄準夥伴：Focus on my partner. (2) 眼睛看著球：Eyes on my ball.</p> <p>3. 教師請學生分享如何使球不漏接，可以用哪些方式進行傳接球，並且請學生試試看。</p> <p>教師請學生試試左右傳接球(left and right, throw and catch the ball)、上下傳接球(up and down, throw and catch the ball)、轉圈傳接球(turn around and then throw and catch the ball)……等，並鼓勵學生嘗試做出不同傳接球動作。</p>	完成拋接活動至少10次。								
4	Post Task Checking for Understanding	<p>兩人一組，進行傳接球，評分如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>等級</th> <th>評分標準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>兩人傳接球20次以上，且不落地。(Throw and catch the ball more than 20 times and keep it up.)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>兩人傳接球20次以上，漏接1-2次。(Throw and catch the ball more than 20 times and miss 1-2 times.)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>兩人傳接球20次以上，漏接3次以上。(Throw and catch the ball more than 20 times and miss more than 3 times.)</td> </tr> </tbody> </table>	等級	評分標準	A	兩人傳接球20次以上，且不落地。(Throw and catch the ball more than 20 times and keep it up.)	B	兩人傳接球20次以上，漏接1-2次。(Throw and catch the ball more than 20 times and miss 1-2 times.)	C	兩人傳接球20次以上，漏接3次以上。(Throw and catch the ball more than 20 times and miss more than 3 times.)	與同學合作完成不落地拋接活動。
等級	評分標準										
A	兩人傳接球20次以上，且不落地。(Throw and catch the ball more than 20 times and keep it up.)										
B	兩人傳接球20次以上，漏接1-2次。(Throw and catch the ball more than 20 times and miss 1-2 times.)										
C	兩人傳接球20次以上，漏接3次以上。(Throw and catch the ball more than 20 times and miss more than 3 times.)										