二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 112/05/12 教學班級： 101 教學領域： 英文 教學單元： 單複數動詞

 教 學 者： 潘雅馨 觀 察 者： 游品峰 觀察前會談時間： 112/05/05

**教案**

1. 教材內容：

單數名詞動詞需加＂ｓ＂

加強孩子們的單複數名詞概念，從名詞轉換成代名詞，何時動詞需加＂ｓ＂

1. 教學目標：

1. 學生可以分辦單數名詞及複數名詞

2. 學生可以把名詞換成代名詞

3. 學生可以分辦何時動詞需要加”s”

1. 學生經驗：

透過生活中的事物，該孩子們知道並分辦單複數名詞及相對應的動詞形式

老師在課堂上播放影片，讓學生去與生活做連結，慢慢了解單複數概念

1. 教學活動：

 1.透過投影圖片，孩子回答題，從回答問題延伸練習句子結構。

 2.個別分享(individual sharing)：鼓勵學生舉手回答問題，並給予Dojo points作為獎勵

 3.課堂練習(worksheet)：用worksheet裡面的練習題目讓學生鞏固知識和記憶

 4.老師批閱(correction)：透過老師個別的批閱和1對1教學，了解學生個別的問題並給出適當的提醒

1. 教學評量方式：

1. 舉手問答：透過每個人舉手回答，來了解學生是否能分辦單複數及相對應的動

詞形式

2. 課堂練習：worksheet的批閱也可以了解學生在文字理解和字母的書寫是否有

進步

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  1 年 1 班 | 觀察時間 | 112 年 5 月 12日 第 5 節 |
| 教學領域 | 英文 | 教學單元 | 單複數動詞 |
| 教 學 者 |  潘雅馨老師 | 觀 察 者 | 游品峰老師 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  |  |  |  |

**授課教師： 觀課教師：**

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**活動照片**

**授課老師: 游品峰老師**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 演示日期 | 112 年 5 月 12 日第 5 節 | 科目 | 演示章節(內容) |
| 英文 | 單複數動詞 |
| 成果照片 | 成果照片 |
| C:\Users\Pan\Desktop\S__30818489.jpg | C:\Users\Pan\Desktop\S__30818491.jpg |

**觀課老師：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間： 112 / 05 / 12 教學班級： 101 教學領域： 英文 教學單元：單複數動詞

 教 學 者： 潘雅馨老師 觀 察 者： 游品峰老師 觀察後會談時間： 112 / 05 / 16

一、教學者教學優點與特色：

 1. 發音清晰：學生能理解老師想表達的內容

 2. 活動多元：利用不同方式來讓孩子們練習，如問答、寫作練習、影片欣賞、遊

戲方式。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 進度安排：由於上課都是集體問答，個人練習比較少，建議可以有些時間做一

對一練習。

三、對教學者之具體成長建議：

 在課程安排和節奏方面不錯，展現了專業知識和能力。不過，有一個地方可以進一步改進，那就是增加遊戲型活動的安排。建議您的老師可以在課堂中增加一些適合年齡的小遊戲，以促進孩子們的英文學習。這些遊戲可以涉及語言聽力、口說、閱讀和寫作等不同方面，並設計成有趣且具有挑戰性的形式。這樣的遊戲可以激發孩子們的興趣和動機，同時讓他們在玩樂中無意識地學習和鞏固所學的英文知識。

透過這些遊戲型活動，孩子們可以積極參與並展現他們的語言能力，同時培養他們的合作和溝通技巧。老師可以結合課程內容和學生的興趣，設計有趣且有目標的遊戲，使學習變得更加互動和生動。

**授課教師： 觀課教師：**