|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 本土語言閩南語文 | **設計者** | 黃慧君　老師 |
| **實施年級** | 四年級上學期 | **總節數** | 共4節，160分鐘 |
| **單元名稱** | 第二課　大樓 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **分段能力指標** | 【閩南語】1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-2、4-2-1、5-2-2【藝術與人文】1-2-2【健康與體育】3-2-1【綜合活動】3-2-1 | **議題****融入** | 【環境教育】1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| **相對應十大基本能力** | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作 |
| **與其他領域/科目的連結** |  |
| **教材來源** | **真平版第七冊** |
| **教學設備/資源** | ◎教師：1.教用CD2.圖卡3.學習單4.音標卡5.房屋廣告單6.教學電子書 |
| **學習目標** |
| 學會朗誦第二課課文，並練習句型。能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。學會和第二課相關的俗語。能複習第一單元所學。 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| ●引起動機：教師可以和學生討論自己住家的房子形式；或播放課文CD，讓學生複習課文；也可利用建築物圖卡，帶領學生複習本課語詞。●發展活動：1.複習課文及語詞，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。2.教師公布答案，並和學生進行討論。＊活動∼超級比一比　教師可以讓學生分成兩組競賽，每一組輪流派人上臺，並盡量用閩南語敘述教師所提供的建築物特性，讓組員猜出謎底，但敘述的人不能講到謎底的任何一個字，比賽進行一段時間後，再統計兩組答對的題數。答對題數較多的一組即可獲勝。3.教師播放電子書，請學生聆聽「練習」內容並作答。4.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。5.進行「誰是建築王遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。●綜合活動：1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。2.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 | 10'30'10' |  |