

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課共同備課紀錄表

|  |                      |         |          |
|--|----------------------|---------|----------|
| 教學時間   | 5 月 17 日 14：10~15：00 | 教學班級    | 7 年 4 班  |
| 教學領域   | 體育                   | 教學單元    | 排球—低手傳球  |
| 教學者  | 林宜亨                  | 觀察者     | 林宏俊      |
|  |                      | 觀察後會談時間 | 5 月 18 日 |
| <p>一、教材內容：低手傳球</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解個人動作發展的重要性。</li> <li>2. 在活動中體會時間與空間的掌握能力。</li> <li>3. 經由擊球訓練的動作，可以連接手腳協調及力量來增加反應的控制。</li> <li>4. 建立對排球運動產生興趣及培養相互合作的運動表現。</li> </ol> <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對排球低手擊球有基本的概念和知識。</li> <li>2. 能知道擊球的正確位置及力量和方向的掌控。</li> <li>3. 藉有基本的跑、跳、走、擲等基本運動能力與擊球協調性結合。</li> </ol> <p>四、教學方法：</p> <p>以講述、練習、欣賞、觀摩，實施全體或分組教學</p> <p>五、教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 多元評量</li> <li>3. 診斷性評量</li> </ol> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生基本動作表現與學習態度(認知)。</li> <li>2. 觀察學生擊球的要領及原理概念(技能)。</li> <li>3. 觀察能熱衷及主動積極參與上課過程的表現(情意)。</li> <li>4. 診斷學生的學習能力並評估是否需補救教學。</li> </ol> |                      |         |          |

授課教師簽名：\_\_\_林宜亨\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_林宏俊\_\_\_