



# 基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

## 一、領域公開觀課簽到表

授課者：甘羽彤

🐼 教學時間：5/30 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：

🐼 出席人員：張維新、麻學發、李滿真

## 觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

## 二、議課記錄

時間：5/31(三)13:30

地點：平面會議室

出席人員：

許淳婷、連雅琪、張慧敏、蔣佩真

### 一、教學者

1. 學生能按規劃進行課程，故S的進度很快。
2. 因有多餘的時間，故能集合、歸納。

### 二、觀課者回饋

1. 學生能依指令進行練習，認真用心。
2. 學生願意做“菓子走路、滾玉米、青蛙跳”的高難度動作，認真。  
在鞅動平衡及協調性很有幫助。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
蔣佩真	張慧敏	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

I LOVE TRAVEL

基隆市深美國小 111 學年度  
公開授課

# 給羽彤老師 的回饋

感謝分享  
Thanks for sharing

I LOVE TRAVEL

Have a lovely day

What a beautiful place.

Have a lovely day

Dear 羽彤老師:  
 謝謝示範一個專注  
 且投入練習的體育課  
 很令人驚艷!  
 by 佩英  
 12.6.1

羽彤:  
 這是一個十分成功  
 之教學,學生也都  
 學到很多  
 敬  
 2022.6.1



# 基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：**顧翠琴 (全班)**

觀察日期：**112.5.30** 任課教師：**甘羽彤**

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>一. 7:58-8:02 做操. 學生口冷響亮. 喝水. 老師說明之前平衡木的動作.</p> <p>二. 8:03-8:06 老師說明新動作. 向前滾. 向後滾. 轉半圈. 面向廁所. (面朝)</p> <p>三. 8:10 老師跟學生一起復習接下來要做的動作. 說明上次學生先做. 這次女生先做.</p> <p>四. 8:11-8:20 全部學生輪流做完四個動作.</p> <p>五. 再加上一個金雞獨立的動作. 墊上打滾換邊. 8:24-8:33.</p> <p>六. 運動後統整. 讓學生說出今天運動的要件.</p>	<p>一. 老師引導學生時能以面向舞台. 面向廁所. 讓孩子更清楚要做什麼. 做解釋.</p> <p>二. 學生滾平衡木時, 老師在旁協助. 維護學生安全. 讓孩子能專心的投入學習.</p> <p>三. 統整時能讓學生說出要注意的事, 非常好. 如手平平的. 慢慢定. 等. 老師再從孩子語言引導出眼睛看前面. 身體正正的. 腳踩好等注意事項.</p> <p>四. 學生最後一位孩子動作較慢. 之後可以調整順序. 讓其在隊伍中.</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes  No

我在填寫這張回饋表時的感受：

老師在平日教學時已與學生培養出良好的師生關係及有秩序的上課流程, 孩子們能依照上課時老師說明的流程, 依序完成應做的運動. 可以看出平時教學的成效. 感謝提供一堂好課讓我學習

我是被觀察的教師：**甘羽彤** (請任課教師簽名)

我也來說說話：  
謝謝顧主任的回饋和觀察, 201的秩序和規矩一直以來就都很好! 在體育課程中, 我最重視的就是安全和規矩, 所以我都會在課堂一開始說明清楚我的規則與流程讓學生瞭解。

# 基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：**邱淑貞**

觀察日期：**11.25.30** 任課教師：**甘羽彤**

觀察組別：

在學生學習上我觀察到： 我的疑問、想法或建議：

一、準備活動：  
 1. 暖身操  
 2. 說明及提醒課程任務  
 3. 示範任務動作及安全事項

二、發展活動：  
 1. 學生依序進行平衡木→滾球  
 滾圈  
 → 滾球→青蛙跳  
 2. 第二輪加入平衡木較身後  
 5秒鐘獨立，滾五米滾圈帶  
 換速(S做錯時，同學有提醒，  
 但未引起滾圈)

三、綜合活動，複習學習跳墊

第4動作不守秩序者撤，  
 很有震攝效果。

→ 第3關青蛙跳可再約定  
 (規定) 次較底限 ex: 5下  
 讓S可遵守及範圍內自我  
 挑戰。

若視覺性目標提醒後  
 週到!

? 青蛙跳的動作個別落差大，  
 可嘗試以幫手提醒同學 ex: 臀部是否  
 蹲下 or 碰觸臀部  
 小月進。

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes  No

我在填寫這張回饋表時的感受：

羽彤老師能示範在大空間說明示範動作練習  
 並善用視覺標示指令清晰及預防性措施，鼓勵並保護學生  
 完成練習動作學生等候時亦能彼此複習及確認動作細節。  
 令我欣賞到動態課程的操作可以穩定，專注的完成課業!

我是被觀察的教師：**甘羽彤**

(請任課教師簽名)

我也來說說話：

謝謝佩真老師的觀察和回饋，在體育課程中，我最重視的就是安全和流程，所以我都會在課堂一開始說明清楚並示範，讓學生瞭解。

青蛙跳的部分謝謝老師建議，這是我沒注意到的！

# 基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏（和旋律）及學生行為

觀察者：張黃龍

觀察日期：112.5.30 任課教師：甘羽彤

觀察組別：

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
1. 學生作操時原的行提示動作要領, good!	這是一個很好的示範, 不單純只是專教。
2. 學生和老師上課互動, 節奏十分明確, 流暢	遵守上課活動秩序, 學生也比較能專注在內容上。
3. 老師指令和示範也清楚, 學生容易明白	清楚的指令, 可讓學生明白下一步的動作並
4. 學生有秩序的排隊	使上課更有秩序。
5. 最後老師有再取思這動作專領。	這是重要的! 這樣學生可以

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes  No

我在填寫這張回饋表時的感受：

老師上課十分用心, 場地的佈置, 和活動之安排都讓學生在取作律動上適當不少! 是一個很棒的教学, 謝謝羽彤老師! 和自己所做的動作連結, 並可再復刻!

我是被觀察的教師：

甘羽彤 (請任課教師簽名)

我也來說說話：

謝謝黃龍老師的觀察和回饋, 體育課程中, 我最重視的就是安全, 平衡木是較危險的項目, 所以我在軟墊、場地的佈置會更加謹慎, 盡可能降低危險性, 保障學生安全。