



基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：連雅淇

🐼 教學時間：5/30 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：

🐼 出席人員：張筱云 許瑋婷

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、議課記錄

🐼 時間：5/31(三)13:30

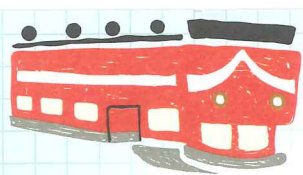
🐼 地點：平面會議室

🐼 出席人員：連雅淇、許淳婷、張黃穎、李淑均、甘羽彤

1. 課堂設計的情境脈絡讓學生能夠快速投入並能激情、積極參與。
2. 以隨手可得的橡皮筋加工成為有趣的活動器材。
3. 學生在遊戲時出現狀況立刻喊停叮嚀學生。
4. 與教師擁有良好默契。
5. 小孩不太清楚如何圍住學生，教師於課堂有提醒，但學生還是依自己的想法進行。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
許淳婷	張黃穎	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

I LOVE TRAVEL



基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

給雅淇老師 的回饋

感謝分享
Thanks for sharing

I LOVE TRAVEL

Have a lovely day

What a beautiful place.

Have a lovely day



Beautiful Day

雅淇：
老師辛苦了！
完成如此有趣的觀課程
觀摩，可以好好休息
別的事了！謝謝你
讓我學到很多
真好

雅淇生動而有層次
的教學，陳真是很棒
了。心嚮往之。
感謝雅淇很棒的
教習！
收婚網
玉/31

Beautiful Day

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：張敏之
觀察組別：all

觀察日期：5/30

任課教師：雅淇

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>做操隊形 → 帶操 體操澄清 Game 標尺的, 遊戲說明 課後海盜后(10個跳), 非負 學生忘了動作 + 10 個跳 課後跑完叫 很興奮 提示回教室後擦汗再開風扇 → 很細心</p>	<p>水瓶統一放 安全優先, good: 先走, 再跑. but, 跑起來了! 中場喝水 8:19. 漁夫由 1 → 2 → 3 很好的判斷 8:22 喝水.</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

老師很注意細節, 一段時間就讓 S 喝水, 看 S 大汗淋漓, 有認真動到, 真可心, 而且老師也很注意遊戲的安全, 我覺得服務很棒, 由簡而難, 增加遊戲難度.

我是被觀察的教師：連雅淇

(請任課教師簽名)

我也來說說話：

👉 雅玉：謝謝老師給予的正面回饋, 原本設計以安全優先並確認◎瞭解活動規則的方式, 但◎看到漁網靠近自己還是會加快腳步, 也許下次第一次練習可用隱形的網試試
(漁夫不拿網)

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：許淳婷

觀察日期：112.5.30 任課教師：連雅淇

觀察組別：

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>1. 有趣的課堂脈絡, 使學生更願意參與課堂活動。</p> <p>2. 以隨手可得的橡皮筋加工成遊戲道具, 能讓學生了解不一定要花大錢買器材才好玩。</p> <p>3. 學生在遊戲時出現狀況立刻喊停叮嚀學生。</p> <p>4. 與教師擁有良好默契。</p>	<p>1. 有的小孩不知道要怎麼樣才能圈住同學, 是故意讓學生嚐試. 發現嗎?</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

在觀課時可以看出學生都非常投入在課堂中, 與老師默契良好! 可見孩子非常喜歡雅淇老師的體育課。我事後有將「故事脈絡」加入二年級課程中, 可發現孩子更加專心及投入!

我是被觀察的教師：連雅淇 (請任課教師簽名)

我也來說說話：

💡 心得：一開始規劃讓學生自行完成捕魚, 後續有再給⑤提醒技巧, 以討論、漁夫們合作...等動作。

在平常課堂中, 也會看到淳婷玩得活動, 很值得互相討論學習