基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

共 同 備 課/說 課 紀 錄 表

教學時間：112.4.12 教學班級：501 教學領域：人權教育議題

教學單元：數位人權：你不可不知的權利與陷阱

教 學 者：彭麗琦 觀 察 者： 如簽到表 觀察前會談時間： 112.4.11

1. **教材內容：**

本單元之主題為教育部人權輔導團2022年世界人權日推動之人權教育主題，教學者依其教學及教材設計進行修改調整為適合本校五年級之課程，屬改編教材。改篇主要將課程聚焦於隱私權的探究，刪除不相關之活動及教材設計，增加提問的學習鷹架，提供學生個別思考、小組討論及組間發表討論的活動與時間，以及學生自主學習隱私權的內涵的活動。請詳見教案設計。

1. **教學目標：**

本單元以「人E10認識隱私權與日常生活的關係」實質內涵，以及總綱核心素養「E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。」、「E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。」為課程學習目標。其學習目標有三：

1.認識隱私權理解隱私是基本人權的一部分。（人E10、E-C1）

2.探索隱私權與日常數位生活的關係，及數位生活中對隱私權可能的侵害。（人E10、E-A2）

3.培養保護自己和他人的數位人權的公民意識，並向他人倡議。（E-C1）

1. **學生經驗：**

數位生活對學生而言並不陌生，實際上已成為所有人生活的一部分，學生也不例外。隱私權是人權重要的一部分，低年級的課程已導入身體隱私權的概念，本次課程則結合數位生活中社會事件，延伸至個資的隱私與安全議題。

1. **教學活動：**

本單元主要教學流程從覺察→探索→辨識→行動，其各活動如下（詳見教學設計）：

1. 活動一：覺察數位生活與個人資料
2. 活動二：探索穩私權與數位生活的關係
3. 活動三：辨識穩私權侵害的可能後果
4. 活動四：倡議「數位人權保障」
5. **教學評量方式：**

本單元的評量方式，除課堂上的學習觀察、口語評量，最後進行倡議的實作評量。

1. 口語評量：以清楚表達、邏輯推論合理性為評量標準。
2. 實作評量：以認知、技能及情意的整合及實踐行動為評量。
3. **觀察的工具和觀察焦點：**如現場提供。
4. **回饋會談時間和地點：**觀課後會談時間訂於112.4.12下午2:10-2:50(第六節)。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：(如簽到表)**