

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

楊承哲

觀課時間：112.4.12

觀課班級：501

教學者：彭麗琦

觀課者：

教學領域：人權教育議題

教學單元：數位人權：你不可不知的權利與陷阱

觀課後會談時間：112.4.12

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>1. 如果可以明確專前的小組分工，並清楚的告知學生，可以確保每位學生在小组中發言的權利。 2. 當課程主題能和學生的真實生活情境相結合時，不僅能提升學習動機，也可以將課堂中所學的態度與技能，有效的實踐於生活中。</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>1. 學生對於下載軟體所要提供的個資數量及必要性感到驚訝及有興趣，表示學生之前並無意識到使用軟體時所要付出的個資代價。透過這一次的學習，可讓學生了解保護個資，也就是隱私權的重要性。 2. 不同的學生有不同的生活經驗及觀點，當彼此討論時，往往可以發現反刺激學生思考。</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>1. 4組合作學習能<sup>有新</sup>讓每個學生的意見都能被聽見及看見。 2. 透過閱讀理解策略及關鍵提問策略，使學生閱讀文本能有效聚焦在要關注的議題。</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>1. 數位人權和現在的「數位原住民」-學生生活習習相關，但很多教育及宣導卻不一定能即時跟上科技變化的腳步而與時俱進，此時有賴能跨域有彈性的議題課程教材，結合融入後疫情時代的數位線上人權議題，了解如何適時的保護自己及他人的隱私，及避免個資遭人竊取及濫用。</p>
<p>其他回饋</p>	

(本表格修改自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71)

授課教師簽名：彭麗琦

觀課教師簽名：楊承哲

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

觀課時間：112.4.12

觀課班級：501

教學者：彭麗琦

觀課者：\_\_\_\_\_

教學領域：人權教育議題

教學單元：數位人權：你不可不知的權利與陷阱

觀課後會談時間：112.4.12

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>1.善用資訊科技教學可讓學生於課堂中快速進入老師指定任務 2.分組討論前,教師先清楚說明規則,讓學生能透過討論,深入理解教學重點概念</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>1.孩子會對同學發表的內容給予回饋,代表孩子有認真傾聽他人的發表,並思考內容的合理性,最後提出自己的見解 2.藉由孩子生活中經驗理解抽象「隱私權」概念:</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>1.透過資訊錄取使用者個人資料,讓孩子理解何謂隱私權 2.透過閱讀理解「隱私」的定義: 讓孩子藉著提取閱讀文章中資訊,建構隱私權的概念</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>1.教學中發現學生執行討論部分,若是提取資訊,透過資訊設備,指令效果佳 2.若是討論後要說出「為什麼」,若討論的兩人比較安靜,效果比較差,在組上要注意「不要兩名皆太沈默」</p>
<p>其他回饋</p>	

(本表格修改自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71)

授課教師簽名：彭麗琦

觀課教師簽名：張家慶

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

觀課時間：112.4.12

觀課班級：501

教學者：彭麗琦

觀課者：葉沐如

教學領域：人權教育議題

教學單元：數位人權：你不可不知的權利與陷阱

觀課後會談時間：112.4.12

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>校長的第一個提問：「你下載過手遊嗎？」真是很棒的切入，比之前設計「你玩過寶可夢遊戲嗎？」更貼切，而且立刻知道同學們的背景經驗！ 提問真的是一門博大精深的學問啊！</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>我觀察的第一組（靠近前門那一組）同學，需要討論時都非常「客氣」，對如何分享可能也有疑問，但不好意思提出來，是否講解完討論分享方式後，再確認同學們是否了解，可能他們比較少有機會這樣</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>校長建議是否日後可以設計如何引導同學小組討論。討論，是很切合實際需求的。討論是小組合作學習重要的基礎，期待這個課程設計。</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>觀察校長的課堂，欣賞「同課異教」美麗的风景，不同的教學者，營造各自對課程的想像與期望，謝謝校長再次讓我領略課程設計的藝術經驗！</p>
<p>其他回饋</p>	<p>謝謝校長！</p>

(本表格修改自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71)

授課教師簽名：彭麗琦

觀課教師簽名：葉沐如

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

觀課時間：112.4.12

觀課班級：501

教學者：彭麗琦

觀課者：陳柔毓

教學領域：人權教育議題

教學單元：數位人權：你不可不知的權利與陷阱

觀課後會談時間：112.4.12

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>● 人權教育中的數位人權與我們生活息息相關，在享受資訊帶來的方便時，也要留意是否侵犯個人隱私權 ● 善用資訊媒材，可緊密連結數位人權之概念。</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>由於孩子平常生活「機不離身」，課堂上討論的問題很符合生活衍生之情境，孩子討論熱絡。</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>從兩兩討論到4人小組，知識鷹架的搭建有助於互動。</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>運用多元媒材，結合孩童生活情境討論，最後總結該堂課之重點，有助學童認識數位人權的重要性。</p>
<p>其他回饋</p>	

(本表格修改自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71)

授課教師簽名：彭麗琦

觀課教師簽名：