

# 第十二課 誕生

林婉瑜

本課文體：\_\_\_\_\_，分為\_\_\_\_\_段

## 情緒卡

情緒 ： 很 ： ： ： ： ： ：	喜樂--	喜悅	高興	快樂	驚喜	痛快	狂喜	喜歡	開心	感激	興奮
	○ 舒服	放鬆	舒服	感動	得意	平靜	幸福	安心	悠哉	享受	解脫
	○ 怒氣--	煩悶	挫折	不滿	生氣	憤怒	抓狂	不悅	惱火	丟臉	暴怒
	哀傷--	失望	疲憊	委屈	難過	憂愁	悲傷	無奈	沮喪	痛苦	絕望
	： 懼怕--	不安	尷尬	緊張	擔心	害怕	驚慌	恐懼	驚訝	懷疑	焦慮
	： 愛好--	自豪	甜蜜	欣慰	滿意	羨慕	欣賞	陶醉	著迷	崇拜	敬愛
	： 惡恨--	自卑	後悔	愧疚	埋怨	不耐	厭惡	噁心	痛恨	嫉妒	驕傲
	： 欲望--	空虛	孤單	困惑	無聊	矛盾	希望	期待	充實	滿足	自由

理由 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

自然段	寫作手法 (修辭)	課文內容整理與提問	段落大意
第一段		1. 「誰決定給你毛髮、膚色」，請問「誰」是指？ _____ 2. 誰決定給「你」，「你」指的又是誰呢？ _____ 3. 此處的「我」，指的是誰？ _____ 4. 作者用「金黃稻穗的顏色」來形容新生兒的膚色，你認為作者是如何看待這樣的膚色？ _____ 5. 「深夜將我從睡眠中喚醒的聲音」指的是？ _____ 6. 第一段 <u>重複</u> 使用了「誰決定」，是使用了什麼寫作手法呢？ _____	嬰兒的 ( ) 和( ) 都來自 於_____。

		7. 這樣的手法，讓讀者閱讀時帶來了什麼效果？ _____	
<b>第二段</b>		1. 本段的「我」可能是指誰？ 2. 請從上下文判斷「它」是指誰？ 3. 「當生命決定對我有所餽贈」，餽贈是指什麼呢？ 4. 「我伸手接下，因過份奢侈，微微緊張著」，作者指的是伸手接下了什麼？ 5. 為什麼伸手接下的東西，會讓作者覺得過分奢侈，甚至微微緊張呢？ 6. 「唯一的你」指的是？ 7. 父母可能不只生一個孩子，為什麼是「唯一」的你？	_____， 是生命對_____ 最大的饋贈。
<b>第三段</b>		1. 「新生兒睜眼張望世界，若有所思。」你覺得他\她可能在想什麼？ 2. 他\她張望世界的第一眼可能是哪裡？ 3. 試著推論看看新生兒出生的時間？你是從哪一句知道的？ 4. 你覺得新生兒對這個世界有什麼領悟？	新生兒用 ( ) 和 ( ) 來探索世界。
<b>第四段</b>	無	1. 「這些圍繞你的人」，可能有哪些人？他們為什麼會圍繞著新生兒？ 2. 嬰兒的誕生，對周圍的人而言，具有什麼意義？ 3. 為什麼「你的注視」會讓他們「重新誕生」一次？	_____的誕生，好像讓周圍的人也_____ 一樣。

本課主旨：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 生命小記者——我的誕生報導

請你化身成生命小記者，回家後訪問家人(爸爸、媽媽、爺爺、奶奶…)有關於你誕生前後的問題。(訪問對象不限一人) 訪問對象：( )

出生前	1. 家人知道媽媽懷了你的時候，心情如何？	
	2. 你出生之前，爸爸媽媽和家人們做了哪些準備？	
出生時	3. 你是什麼時候出生的？你當時哭聲如何？長得如何？	
	4. 你剛出生時有哪些人來看你？他們帶著什麼樣的心情還看你？	
成長過程	5. 你出生後，家裡為你做了哪些改變？	
	6. 你成長過程中有哪些事情讓家人印象最深刻？	
結尾 (換你回答)	7. 現在，你有什麼話想對家人說的嗎？	
	8. 你想為家人做些什麼？以回饋家人對你的付出。	

五年三班 \_\_\_\_\_ 號 \_\_\_\_\_