

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	國語	設計者	潘宛妍
實施年級	一年二班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	生日快樂		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	5-I-6 利用圖像，故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
教學目標	1. 讀懂課文中的因果關係，知道各段的「你、我」指的是誰。 2. 運用故事結構策略，理解文本與重述內容。		

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
1. 讀懂課文中「你、我」指的是誰 2. 運用故事結構理解文章 3. 運用故事結構重述文章	1. 學生能在影印的課文紙上，用不同顏色的彩色筆，標示出「你、我」代表的角色。 2. 小組討論課文的故事結構圖，填寫在平板的表格內。 3. 按照「原因→經過→結果」的順序，簡單的說出課文內容。	1 小組討論、共作。 2 全班討論。 3 小組練習。

二、關鍵提問(佈題)

1. 課文中的「你我」指的是誰？
2. 課文中事情發生的原因、經過、結果是什麼？

三、學習活動設計的重點

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或	學生朗讀第十一課課文。 一、「你我」找一找	7'	

<p>舊經驗回朔</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生在影印的課文紙中尋找出「你和我」的部分，用黃色彩色筆圈起來。 2. 複習課文中出現的角色。 3. 小組討論，將代表主角的塗上淺藍色；代表<u>心雲</u>的塗上橘色。 4. 學生分享說明「你、我」指的是誰。 		<p>在影印的課文紙上用彩色筆圈選</p> <p>口頭評量</p>
<p>開展 概念學習</p>	<p>一、課文分一分</p> <p>教師提問；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一開始，主角的煩惱是什麼？ 2. 接著主角發生了什麼事情？她的心情有改變嗎？ 3. 最後的結果是什麼呢？ <p>教師複習之前學過用「原因、經過、結果」來整理課文內容，詢問學生：課文中自然段對應到故事結構的哪一部分？</p> <p>(原因：第一段，經過：第二、三段，結果：第四段)</p> <p>二、結構想一想</p> <p>小組下載 Xmind 檔案，一起共作平板的課文結構表格，完成後 airdrop 給老師。</p>	<p>8'</p> <p>15'</p>	<p>口頭評量</p> <p>在影印的課文紙上用彩色筆區分出原因、經過、結果的部分</p> <p>觀察評量 實作評量</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>結構說一說</p> <p>請學生看著小組完成的課文結構表格，練習按照「原因→經過→結果」的順序，簡單的說出課文內容。</p>	<p>8'</p>	<p>口頭評量</p>
<p>總結 學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生在說課文內容的時候，要注意到那些部分？(角色、事情發生的原因→經過→結果) 2. 請學生回家和家人用課文結構的方式，簡單的用自己的話分享課文內容。 	<p>2'</p>	<p>口頭評量</p>

102 班教室前區座位表

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
11 呂祖燁	21 許恩歆	24 謝昀芯	22 張喬琳	20 鄒欣妤	7 楊辰亮*
5 張齊恩	23 王若琰	3 賴品任	19 汪品萱	2 許朔羽	13 包東穎
26 簡若仔	27 張維芯	12 陳宥臣	18 賴芊合	17 張雅甯	1 廖允睿
10 林承儒	25 劉臻	16 蔡知軒	8 姜岳	4 林楚雲	6 張善翔
		14 包丞恩		9 郭俊煒*	15 賴韋佑

*是潛能班學生該節不在教室

102 班小組座位表

第六組		黑板				第一組	
7 楊辰亮	1 廖允睿					26 簡若仔	11 呂祖燁
13 包東穎	6 張善翔					5 張齊恩	10 林承儒
15 賴韋佑							
第五組		第四組		第三組		第二組	
20 鄒欣妤	2 許朔羽	22 張喬琳	18 賴芊合	3 賴品任	24 謝昀芯	21 許恩歆	23 王若琰
9 郭俊煒	4 林楚雲	19 汪品萱	8 姜岳	14 包丞恩	12 陳宥臣	25 劉臻	27 張維芯
17 張雅甯				16 蔡知軒			