

基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：黃正松

🐼 教學時間：5/30 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：403

🐼 出席人員：謝慈夏

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、議課記錄

🐼 時間：5/31(三)13:30

🐼 地點：平面會議室

🐼 出席人員：丁柏初 陳淑霞 謝慈庭 沈區暄

柏初：101教學，教學者先跟學生訂規準，本次學生較平時安靜，反而不像平時表現，Y-Z字母教師部份，學生書寫較不對稱，下次會再提示，畫畫部份，其他人也較不會大舉動。

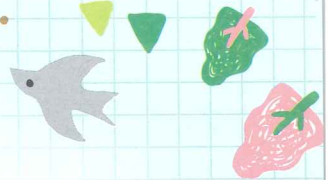
區暄：學生很踴躍參與，指示明確，學生 follow 指令進行

淑霞：同學相互幫忙，教學者語速平穩，字母部份學生先以圖像出發，配合電子書筆畫練習，教學者平均分配上台機會。

王松：這次重點在學習介係詞 in / on / under / by，運用學習單作綜合練習，學生透過本次練習，達到教學目標，利於下一堂課學生訂物品、位置、句型問答的理解。

慈庭：老師幾乎全程使用英語，且使用淺顯易懂的英文，讓學生大部份都能 follow 老師的腳步，老師教學 PPT 準備充分，讓學生能理解所學內容，配合圖文及學習單，達成老師交付任務。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
王松	潘翠琴	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文



基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

給正松老師 的回饋



To Fred:
學習到如何以
全英方式帶動小孩,
Learned a lot
from you!
Becky

What a beautiful place.

Have a lovely day

Have a lovely day



基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：謝慈廷
觀察組別：all.

觀察日期：5/30 任課教師：黃正松

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>學生會透過觀察了解意思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能沉浸在全英語的教學環境中，可見得學生很習慣 Fred 全英的模式。 2. 將所學 living room, yard 等結合課程，使學生更能時刻保持清醒。喊到→起立 3. 在 Fred 的 PPT 反覆練習之後，孩子多能了解何為 on, by, under, in. 4. Sentence Pattern Practice 藉由給學生 word 提示, ex: apple, table, 學生能更 focus 在句型學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 加入音節學習: comiputer 6. 藉由實物的物: 杯子, 筆, 等來講解, 更加具體。 7. 建議 PPT 可將問題多做分頁, 便能省下往返切的時間~

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

很喜欢課程的氛圍，雖大多皆以英語授課，可能有的小孩會不太理解，可是 Fred 用了 PPT、提示、母語等，盡可能兼顧了品質及理解，課程加入動畫，互動式的教學安排，多元且有趣。

相信在這默默之中，孩子会更加能沉浸英語不排斥。

我是被觀察的教師：黃正松 (請任課教師簽名) I learned a lot!
我也來說說話：

感謝 Becky 老師仔細用心的觀課並提供建議，教學跟學習一樣是無止盡、不斷改變精進，以求更能提供學生不同情境下的有效學習，大家一起共勉！