

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	數學	設計者	林君薇
實施年級	5 年 1 班	節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	比率與百分率		
教學法 策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心 素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。		
教學目標	讓學生能知道比率是部分占整體的多寡，以及其表示法。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1)在你的小組中，男生和女生各占全部的多少？ (2)你覺得比率代表什麼意思？有哪些表示方法？ (3)生活中，你可能有哪些時候會用到比率？			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1)能理解比率的定義。 (2)能用分數、小數表示比率。			
二、預期的評量與證據			
評量重點 1. 能完整表示比率的定義。 2. 能以分數、小數表示比率。		預計蒐集的證據 1. 筆記(學習單) 2. 小組擬題及回答 3. 數習	
三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、各組記錄組內的男生、女生及全部的人數。 二、寫下組內男生、女生分別各占全部的多少。	5	藉由先前分數單元的應用題型作為導入。 紙筆評量：能正確記錄答案。
	一、教師直接告知學生組內男生、女生分別各占全部的多少即為本節重點比率，再請學生依據各	5	小組/全班討論 口語評量：

<p>開展 概念學習</p>	<p>組紀錄及教師所說，小組討論比率的定義，並試著用一句話來表示。</p> <p>二、藉由討論出的定義，思考比率可以有哪些表示方式，並藉由教師引導讓學生理解比率並沒有單位。</p> <p>三、全班討論生活中有哪些時候可能用到比率，並舉例說明，在分享時，教師藉由例子讓學生練習比率的應用及其表示法。</p>	<p>5</p> <p>7</p>	<p>(1) 能清楚說出比率的定義。</p> <p>(2) 能舉出比率在生活中應用的例子。</p> <p>(3) 能以分數、小數表示比率。</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>一、小組討論擬題，完成後交給教師，教師以隨機的方式分發至各小組討論作答。</p> <p>二、按小組分工派人上台說明做法。</p> <p>三、個人完成數習 p. 91</p>	<p>5</p> <p>7</p> <p>3</p>	<p>小組討論 紙筆評量：</p> <p>(1) 能成功正確擬題。</p> <p>(2) 能以分數、小數表示比率。</p> <p>口語評量：能完整說明作答過程。</p>
<p>總結 學習重點</p>	<p>一、比率的定義：部分和整體的關係，並無單位。</p> <p>二、比率的表示法：分數、小數</p>	<p>3</p>	

黑板

12 吳育平	19 賴禹萌
第一組	
24 杜禹霏	18 黃橋甯

05 吳沛晞	22 張妘熙
第三組	
11 賴宥希	26 吳雨葵

04 林辰霖		01 許智宇
第五組		
25 紀琳恩	23 陳又禎	14 紀祐翔

10 林郁愷	27 劉冠儀	
第二組		
15 彭景昇	16 簡可萱	06 王祈斌

08 許辰佑	17 林晏菱
第四組	
20 林品嘉	13 賴毓秉

21 廖羽絮	09 蔣一玄
第六組	
03 陳子奕	07 許祖源