

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112 年 6 月 1 日星期四第一節		教學班級	資源班	
教學領域	國語		教學單元	愛迪生的「做」實驗之旅	
教學者	黃詩媛	觀察者	曾梅嵐	觀察後會談時間	6 月 1 日第 4 節
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林國語課本二年級下學期第七、八課 2. 生字、造詞學習單 3. 第七課課文生字填空學習單 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認出課文中的國字「做」 2. 能寫出國字「做」 3. 能說出「做」的造詞 4. 能說出「做」的造句 5. 能聽完及看完老師指著課文唸讀語句後，指認出課本中老師唸讀的語句。 6. 能一字一音唸讀課文語句。 7. 能填寫課文中挖空的國字(複習以前所有教過的國字及本單元生字)。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已經觀看過第七、八課課文前導影片 2. 已經學過本課生字「女」「見」 3. 寫過相同格式學習單 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課節例行事項：撰寫上課簽到表(日期、時間、節次、攜帶物品、作業) 2. 口語敘事：請學生回想課文前導動畫內容敘述課文大意 3. 複習本課之前學過的生字及造詞：「女」、「見」 4. 「做」生字教學 <ol style="list-style-type: none"> (1)字型聯想、部件拆解 (2)搜尋課文中的「做」 (3)依筆畫順序進行生字習寫 (4)造詞、造句(口語) 5. 課文唸讀(第七課)：視覺搜尋、一字對一音訓練。 					

6. 看課文寫國字：唸讀課文學習單，透過注音或前後文判斷應填入的國字。

教學評量方式：

1. 口述
2. 書寫

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學習單
2. 學生是否能夠自發書寫出本單元學過的三個生字、是否能夠理解生字詞意及應用方式、是否能夠搜尋到老師所唸讀的課文語句一字一音指著唸讀

授課教師簽名：

黃詩媛

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：

曾梅嵐