

表 1

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	1120606 第 5 節	教學班級	6 甲
教學領域	藝文	教學單元	校園生活巡禮
教學者	朱婕翎	觀察者	觀察後會談時間

教材內容：

1. 老師引導:在即將畢業的當下,回首過往,你們是否曾在學校裡的某棟樓、某間教室或是校園某個角落,留下了深刻的回憶呢?,趁著畢業之前,請你們來介紹自己的校園生活故事吧!
2. 透過分組討論及表演進行校園默劇短講
3. 老師利用大平面圖請學生分組上台貼上便利貼統計何處是學生們的最愛。

教學目標：

- 1 能讓學生對生活多年的校園生活做總回顧。
- 2 能讓學生運用肢體、聲音、情緒做表演。
- 3 能在實作過程中，充分體會團隊精神的重要性。
- 4 能學會欣賞他人作品。

學生經驗：

從一年級到六年級學生在校園各個角落，都有其不同的回憶，希望引起學生對於在學的一些回憶，在畢業前好好珍惜。

教學活動：

活動一：校園生活回憶起

活動二分組討論及表演—校園默劇短講

活動三：回饋與統整

教學評量方式：


1. 透過分組討論，能說出自己的想法。
2. 經由分工能適度扮演自己的角色。
3. 能安靜欣賞他人表演，並給予正向回饋及建議。

觀察的工具和觀察焦點：

使用觀課紀錄表

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

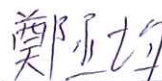


表 2

表 1

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	1120606 第 5 節		教學班級	6 甲	
教學領域	藝文		教學單元	校園生活巡禮	
教學者	朱婕翎	觀察者			觀察後會談時間

教材內容：

1. 老師引導：在即將畢業的當下，回首過往，你們是否曾在學校裡的某棟樓、某間教室或是校園某個角落，留下了深刻的回憶呢？，趁著畢業之前，請你們來介紹自己的校園生活故事吧！
2. 透過分組討論及表演進行校園默劇短講
3. 老師利用大平面圖請學生分組上台貼上便利貼統計何處是學生們的最愛。

教學目標：

- 1 能讓學生對生活多年的校園生活做總回顧。
- 2 能讓學生運用肢體、聲音、情緒做表演。
- 3 能在實作過程中，充分體會團隊精神的重要性。
- 4 能學會欣賞他人作品。

學生經驗：

從一年級到六年級學生在校園各個角落，都有其不同的回憶，希望引起學生對於在學的一些回憶，在畢業前好好珍惜。

教學活動：

活動一：校園生活回憶起
活動二分組討論及表演—校園默劇短講
活動三：回饋與統整

教學評量方式：

1. 透過分組討論，能說出自己的想法。
2. 經由分工能適度扮演自己的角色。
3. 能安靜欣賞他人表演，並給予正向回饋及建議。

觀察的工具和觀察焦點：

使用觀課紀錄表

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

朱婕翎

觀課教師簽名：

朱七書

表 2