

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112/6/2	教學班級	403
教學領域	藝術	教學單元	童話世界
教學者	尤小明	觀察者	黃毓捷
		觀察後會談時間	112/5/29

教材內容：

一、人聲、動作與空間元素和表現形式。

二、聲音、動作與劇情的基本元素。

三、生活事件與動作歷程。劇場遊戲、即興活動、角色扮演。

教學目標：

一、能分享個人成長的變化賀記憶，及未來想像中的自己。

二、能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。三、能探索和練習鏤空型版的複印技巧。

學生經驗：

教師引導學生參閱課文。

教學活動：

一、教師說明童話故事中的人物有很多，同學們能說出幾個角色？

二、教師將學生所說的的角色人物一一寫在黑板上，喚起學生的記憶。

三、教師把黑板所寫的人物大家多知道他們的精彩故事嗎？誰能大致上說說看故的內容？

四、教師用輪流說故事的方式。讓大家完全清楚故事的內容。

教學評量方式：

一、口頭描述與問答。

二、能說出童話故事的故事內容。

三、能知道童話故事的重點畫面。

四、能運用定格的畫面，精確表現出角色肢體或動作的所代表得意義。

觀察的工具和觀察焦點：

一、觀察的工具：課本、電子書、童話故事書及童話故事影片。

二、觀察焦點：童話故事影片往往吸引學生注意力。

授課教師簽名：尤小明

觀課教師簽名：

黃毓捷

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	4 年 3 班	觀察時間	112 年 6 月 2 日 第 6 節			
教學領域	藝術	教學單元	臺灣世界			
教學者	尤小明	觀察者	葉凱捷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓	

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

尤小明

觀課教師簽名：

葉凱捷

表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 花小娟 教學班級： 403 教學領域： 藝術
教學單元名稱： 童話世界

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

藝術補充的內容不夠多以後需加強。
雖然學生是從一年級教至四年級，
所以比較熟悉，但是有時學生充盪。
評量的方式比較不多元化，可以多選擇
多點評量方式，使評量更有活潑。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 花小娟

觀課教師簽名： 黃 銘 捷

表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/6/2	教學班級	403
教學領域	藝術	教學單元	童話世界
教學者	尤小明	觀察者	黃毓捷
		觀察後會談時間	112/6/2

一、教學者教學優點與特色：

1. 運用學生先備經驗引發學習興趣。
2. 課堂上讓學生可舉手發表想法或意見。
3. 適時給發表想法的學生給予口頭獎勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可設問題讓學生討論。
2. 宜多走到學生座位，觀察或聆聽學生意見。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 電子書運用可再熟練。
2. 相關知識可多運用媒体輔助。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：尤小明

觀課教師簽名：黃毓捷