

附表 1：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112/06/05 第二節課		教學班級	四年四班	
教學領域	自然科學領域		教學單元	燈泡有哪些連接方式	
教學者	陳靖薇	觀察者	李俊璋	觀察後會談時間	0605 第六節
教材內容： 燈泡的串聯和並聯					
教學目標： 1. 能認識燈泡的串聯和並聯，並知道不同的連接方式的特性及用途。 2. 能學會實驗器材的正確使用方法。					
學生經驗： 1. 會連接電池、燈泡和電線，並能使小燈泡發亮。 2. 會判斷通路和斷路。 3. 認識電池的串聯和並聯，並知道不同連接方式的特性。					
教學活動： 1. 教師說明使用 2 個燈泡時，它們的連接方式有燈泡串聯和燈泡並聯。 2. 教師提問並引導學生思考，使用不同的燈泡連接方式，會發生什麼不同的情況？ 3. 師生共同準備電池、小燈泡和電線。 4. 引導學生實驗操作並將實驗結果記錄下來。					
教學評量方式： 1. 口頭發表。 2. 小組互動表現。 3. 實驗操作 4. 習作評量					
觀察的工具和觀察焦點： 1. 觀課紀錄表的檢核項目 2. 師生互動情形及學生實驗操作過程					

授課教師簽名：陳靖薇

觀課教師簽名：李俊璋