

附表 3：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：陳靖薇 教學班級：四年四班 教學領域：自然科學  
教學單元名稱：串聯和並聯

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

教學活動中，分組實作燈泡的串聯和並聯，學生兩人一組操作實驗時，因為是由學生自己找同學一組，所以在實驗操作時，有些組別的學生動作會特別的慢，甚至無法順利的進行實驗以及得到實驗結果，所以在分組的成員組成上，教師應該試著在各組中，安排程度較好的同學，引導其他的同學進行實驗，學生才不會因自己的小組做不出實驗而沮喪，全班完成實驗的時間也不會拖太久。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳靖薇

觀課教師簽名：李俊璋