

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112 年 6 月 5 日	教學班級	四年四班		
教學領域	自然科學	教學單元	串聯和並聯		
教學者	陳靖薇	觀察者	李俊璋	觀察後會談時間	6 月 5 日下午
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1 教學流程順暢，教師說明燈泡串聯和燈泡並聯的概念清楚詳細，且音量適中。2 教學過程中，教師適時檢視學生學習情形，學生操作實驗認真。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none">1 學生在操作實驗當中，遇到困難及實驗結果跟假設不同時，教師可以事先提醒學生可能是哪些問題，鼓勵學生自己想辦法動手排除，不要遇到問題就向老師求救。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1 學生兩人一組在操作實驗時，有些組別的學生動作較快，很快就完成實驗，教師可以在事先規定，當小組完成課本指示的接法並得到正確的實驗結果後，學生可以自行操作其他不同的接法，並將結果記錄下來。					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳靖薇

觀課教師簽名：李俊璋