

附表 3：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：李俊璋 教學班級：四年三班 教學領域：數學

教學單元名稱：面積的計算問題

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

教學活動中，雖然學生各別的練習及實作，可以讓教師了解每一個學生的學習狀態及精熟程度，但這種實際生活情境的數學應用，學生的生活經驗豐富，也許安排 3 到 4 人的分組討論，再由各組派代表來發表，可能學生在互動歷程中，學習會更有興趣，參與討論及發表的意願也會更高。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李俊璋

觀課教師簽名：陳靖薇