

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112 年 6 月 2 日	教學班級	四年三班		
教學領域	數學	教學單元	面積的計算問題		
教學者	李俊璋	觀察者	陳靖薇	觀察後會談時間	6 月 5 日下午
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1 教材使用生活化，讓學生將所學得的面積計算方式，運用在生活當中，解決生活上的問題。2 班級秩序良好，教師授課口語清晰，講解清楚且音量適中，學生學習專注且認真。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none">1 因為是利用捷運車廂的地板面積以及站位和座位布題，雖然學生都有坐捷運的經驗，但若能在宥布題時提供捷運車廂的圖，學生會更明白捷運車廂內的座位安排情形。2 學生在自己動手解題後，教師有請學生口頭發表，如果可以讓學生書寫在黑板或白板上，配合學生自己的解說，學生對解題的過程印象會更深刻。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1 建議教師可以在題目都學習完成後，再增加一些類似的題目讓學生練習，可提高學生對此類型解題的精熟。2 建議教師可以指名學生發表自己的想法，訓練每一個學生發表的能力。					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李俊璋

觀課教師簽名：陳靖薇