附表1：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表**

學校： 基隆市成功國小 (第二學期)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | **觀課日/節** | 議課日/節 | 主要觀課教師 | 教學法策略/形式 |
|  | 李杰曈 | 112/05/31 週一下午 | 112/06/08 第三節課 | 112/06/08 週四下午 | 曾子倫 | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  ☑其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：羅登耀 校 長：陳怡君

附表2：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | | 112年6月8日 第三節課 | | | 教學班級 | 四年四班 | |
| 教學領域 | | 數學領域 | | | 教學單元 | 時間的加減-時間量的加減計算 | |
| 教學者 | 李杰曈 | | 觀察者 | 曾子倫 | 觀察後會談時間 | | 6月8日下午 |
| 教材內容：  國小數學第八冊(四下) 第八單元-時間的加減  活動二、時間量的加減計算。  教學目標：  從生活情境中的實際範例，能正確計算時間的加減。  學生經驗：  1. 認識24時制，以及日、時、分、秒的關係。  2. 時間的換算。  教學活動：   1. 首先複習觀念「時刻」、「時間」，以及時間的換算。 2. 提醒學生做跨上下午之時間量的計算時，先換算成24時制再計算。 3. 利用附件時間尺，使學生更易理解。 4. 釐清借位之觀念，例如： 2日3時 – 1日12時，借位的部分為1日 = 24時，所以是借24到時； 2時3分 – 1時12分，借位的部分為1時 = 60分，所以是借60到分。 5. 實例計算練習。   a.能計算兩時刻間總共經過的時間。 b.能計算兩時刻間相差的時間。 c.能夠正確比較時間之長短。  教學評量方式：  口頭問答、習題練習、小組討論、態度檢核  觀察的工具和觀察焦點：   1. 觀察工具： 觀課紀錄表 2. 觀察焦點：老師與學生間的互動、小組討論互動關係、老師上課是否能達成學習目目標。 | | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：李杰曈 觀課教師簽名：曾子倫**

附表3：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 四年四班 | | 觀察時間 | 112年6月8日 第三節課 | | | | |
| 教學領域 | 數學領域 | | 教學單元 | 時間的加減-時間量的加減計算 | | | | |
| 教 學 者 | 李杰曈 | | 觀 察 者 | 曾子倫 | | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | 🗸 |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | 🗸 |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | 🗸 |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | |  | 🗸 |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | 🗸 |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | 🗸 |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | |  | 🗸 |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | 🗸 |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | 🗸 |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | |  | 🗸 |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | 🗸 |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | 🗸 |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | |  | 🗸 |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | 🗸 |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | 🗸 |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | |  | 🗸 |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | 🗸 |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | 🗸 |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | 🗸 |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | |  | 🗸 |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | |  | 🗸 |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | 🗸 |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：李杰曈 觀課教師簽名：曾子倫**

附表4：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：李杰曈 　 教學班級：四年四班　 教學領域：數學領域

教學單元名稱：時間的加減-時間量的加減計算

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ☑ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ☑ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ☑ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  　　課前複習時間的概念，課中引導學生整合所學的時間換算與時間的加減計算，提問過程中融入生活情境並在題型中進行實際演練，鼓勵學生小組討論、上台演練，但小組討論的時間掌控上可再加強，也有少數學生有分心現象，無法全心投入課程學習中。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 李杰曈 觀課教師簽名：曾子倫**

附表5：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112年6月8日 第三節課 | | | 教學班級 | 四年四班 | |
| 教學領域 | 數學領域 | | | 教學單元 | 時間的加減-時間量的加減計算 | |
| 教 學 者 | 李杰曈 | 觀 察 者 | 曾子倫 | | 觀察後會談時間 | 6月8日下午 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.教師表達清晰、音量適中，能帶入生活中的時間觀念融入教學。  2.教具融入教學、適時引導概念之歸納與整合，有效幫助學生吸收理解。  3.適時讚美、鼓勵學生，與學生有良好互動。  二、教學者教學待調整或改變之處：  1.個別學生有分心的現象。  2.部份學生練習速度較慢，導致小組討論時間過長，教師可以多注意學生是否有跟上課程進度。  三、對教學者之具體成長建議：  小組討論的時間稍長，建議可在討論前先和學生訂定好討論時間並計時，以確認全班跟上進 度。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 李杰曈 觀課教師簽名：曾子倫**