

表 1

基隆市 111 學年度校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：112.06.13 教學班級：資源班三年級 教學領域：特需領域 教學單元：情緒圓舞曲

教學者：郭美珍 觀察者：何懿欣 觀察前會談時間：112.06.02

- 一、 教材內容：
- 二、 自編教材—情緒圓舞曲
- 三、 教學目標
 1. 能表達自己的情緒。
 2. 能適當的紓解自己的負面情緒
 3. 增進學生述事能力。
- 四、 學生經驗：
 1. 視力、口語表達正常。
 2. 和他人溝通。
- 五、 教學活動：
 1. 老師以生活經驗述說事件。
 2. 閱讀教材並找出「圖片對應情緒」。
 3. 觀察並口頭發表。
 4. 老師與同學共同討論後，習寫學習單。
 5. 學生記錄自己一週的事件-情緒。
- 六、 教學評量方式：
觀察、口頭回答、作業單
- 七、 觀察的工具和觀察焦點：
觀察--學生對事件敘述的能力、學生加入活動態度
- 八、 回饋會談時間和地點：
時間：112 年 6 月 13 日 第七節
地點：資源班

授課教師簽名：

郭美珍

觀課教師簽名：

何懿欣

表 2

基隆市成功國小 111 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	三年級 資源班	觀察時間	112 年 06 月 13 日
教學領域	特需領域	教學單元	情緒圓舞曲
教學者	郭美珍	觀察者	何懿欣

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：郭美珍

觀課教師簽名：何懿欣

表 3

基隆市成功國小 111 學年度校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：郭美珍 教學班級：資源班三年級 教學領域：特需領域

教學單元名稱：情緒圓舞曲

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 能掌握學生程度並加以修正。
2. 孩子需要多一點時間，去觀察並分類整理臉部眼睛、眉毛、嘴巴和肢體的樣態。
3. 上課所顯示的圖是彩色的，而孩子學習單的圖片影印成黑白，不容易辨識。
4. 孩子學習單的圖片可以放大及分成多張，較易辨識。

授課教師簽名：

郭美珍

觀課教師簽名：

何懿欣

基隆市成功國小 111 學年度校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：112.06.13

教學班級：資源班三年級

教學領域：特需領域 教學單元：情緒圓舞曲

教學者：郭美珍 觀察者：何懿欣 觀察後會談時間：112.06.13

一、教學者教學優點與特色：

1. 蒐集足夠的情境照片讓學生練習觀察臉部表情。
2. 能針對孩子不同的反應給予指導。
3. 能用孩子的真實情境給予辨識情緒。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 圖片給的太多，易造成孩子不專心。
2. 學習上的圖片，希望能調整為彩色的。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可多讓孩子分享生活經驗。
2. 可拍孩子平常有情緒狀況時的臉部表情。

授課教師簽名：

郭美珍

觀課教師簽名：

何懿欣