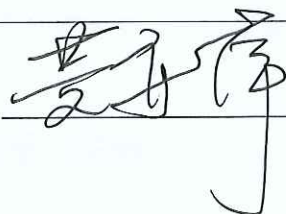


附表 1 :

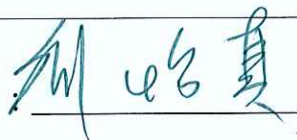
基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	6/2 11:05-11:50		教學班級	902	
教學領域	國文		教學單元	新詩創作	
教學者	黃亦萍	觀察者	劉怡真	觀察後會談時間	
教材內容：以新詩教具「詩心引力磁條」，帶學生分組進行新詩創作					
教學目標：理解詩化語言，並以詩人的詞條創造出自己的作品					
學生經驗：七至九年級教科書中，原有的新詩					
教學活動：分組創作					
教學評量方式：老師講評					
觀察的工具和觀察焦點：每位同學能否正確使用詞條					

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 2 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	九年 二班		觀察時間	112 年 6 月 2 日 第 四 節			
教學領域	國文		教學單元	新詩創作			
教學者	黃亦萍		觀察者	劉怡真			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：

黃亦萍

觀課教師簽名：

劉怡真

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_\_黃亦萍\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_902\_\_ 教學領域：\_\_國文\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_新詩創作\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

雖然學生對詩化語言的掌握不夠清晰(可能需要更多的觀摩)，但是在拼貼詞條的過程中，每一組每一位同學都確實參與其中。只要能體驗到創作的快樂，這堂課的初始目的就達到了！

授課教師簽名：

黃亦萍

觀課教師簽名

劉怡真

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	6/2 11:05-11:50	教學班級	902		
教學領域	國文	教學單元	新詩創作		
教學者	黃亦萍	觀察者	劉怡真	觀察後會談時間	6/5 12:00

一、教學者教學優點與特色：

研發新教具。

二、教學者教學待調整或改變之處：

應多給一些範例。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

黃亦萍

觀課教師簽名：

劉怡真