

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課共同備課紀錄表

教學時間	6/16 11:00-12:00	教學班級	806		
教學領域	<u>健康與體育-體育</u>		教學單元	匹克球持拍練習.正反手擊球練習	
教學者	<u>江義人</u>	觀察者	<u>莊雪珍</u>	觀察後會談時間	6/17 12:00

一、教材內容：匹克球持拍練習.正反手擊球練習。

二、教學目標：

- 1.認識匹克球球拍與持拍方式
- 2.主動參與、樂於嘗試活動。
- 3.表現匹克球持拍帶球移動。
- 4.表現匹克球持拍擊球動作。

三、學生經驗：

- 1.將之前學習桌球的經驗帶入活動之中
- 2.將網球的觀念融入學習過程。

四、教學活動：

1. 介紹球拍與持拍的方法。
2. 能正確做出正手持拍、反手持拍動作。
- 3.直接擊球與落地擊球的練習。

五、教學評量方式：

- 1.能正確做出正拍擊球及反拍擊球的動作。
- 2.能正確做出正拍直接、落地擊球及反拍直接、落地擊球連續五下。

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 1.學生的表現行為與態度
- 2.能正確持拍擊球。

授課教師簽名：江義人

觀課教師簽名：莊雪珍

基隆市私立二信高中□國小部■國中部「健體」科教案

教學科目	健體	單元名稱	認識匹克球、正反手拍練習	教案設計者	江義人
教材來源	自編	實施年級	八年級	授課教師	江義人
		教學時間	50 分鐘	教學方法	分組練習
教學目標	1. 認識匹克球即持拍方式。 2. 表現匹克球可直接擊球及落地擊球的狀態。 3. 表現匹克球正拍、反拍擊球動作。				
教學資源	匹克球拍、匹克球、哨子、羽球場。				
教學流程					
教學流程			教學資源	時間	評量方式
(一) 準備活動 1. 全班做基本熱身操以及重點部位伸展操 2. 引起動機：以手當球拍，向上拍擊球，引導以匹克拍擊球。 3. 講解匹克球的由來：利用網球及羽毛球的特性讓學生上手匹克球。				10	問答評量
(二) 發展活動 1. 介紹握拍法(將網球大陸式、西方式握拍法)植入。 (1). 利用大陸式及西方式握拍法做 正拍 直接擊球及落地擊球練習 (2) 利用大陸式及西方式握拍法做 反拍 直接擊球及落地擊球練習 -----讓學生體會比較其差異性-----				15	實作評量
(三) 綜合活動: 1. 綜合直接擊球及落地擊球混和練習 2. 綜合正拍 及反拍擊球練習				10	實作評量
1. 對學生的表現給予增強和鼓勵。 2. 預告下次上課內容。 3. 請學生協助收拾器具及恢復場地。				5	問答評量