

教學活動設計～童軍～火煤棒製作

單元名稱	童軍	班級	810	人數	48 人
教材來源	自編+網路資源	教師	游宗諭	時間	50 分鐘
教材研究	<p>1. 火煤棒是引火良好的媒介，也可用來升火，因此削出足夠量且細又薄火柴薪，才能使火苗延續。</p> <p>2. 火煤棒的製作原料為免洗筷，再使用美工刀將表皮刮起，且不能斷裂，刀片與竹筷子的角度越小越好</p> <p>3. 使學生培養對角度、方向的感覺及手指力量的運用。</p>				
學生條件分析	學生對持美工刀也有基本的使用知識，也藉由影片讓學生先有基本的概念。				
教學方法	以 PPT 講述法、示範、練習等方法配合實施全體教學。				
教學資源	竹筷 100 支、美工刀 50 支				
教學目標	單元目標		具體目標		
	<p>一、認知方面：</p> <p>能瞭解拿刀的技巧。 能瞭解削火煤棒的方法和技巧。 能瞭解火煤棒使用的原理和時機。</p> <p>二、技能方面：</p> <p>培養角度、方向、力量的能力。 學會使用美工刀削竹筷的動作。 能簡要的削出可使用的火煤棒。</p> <p>三、情意方面：</p> <p>培養專注精神與負責態度。 培養互動與自我評量的態度。 增進觀摩學習與欣賞能力。</p> <p>四、欣賞方面：</p> <p>能互相觀摩欣賞同學的火煤棒。 能自我要求有更完美的火煤棒。</p>		<p>一、認知方面：</p> <p>能削出足夠量又薄的火煤棒。 能知道下刀削出火柴薪的時機。 能了解使用火煤棒的重要性。</p> <p>二、技能方面：</p> <p>能掌握用刀時間。 能控制削柴薪適當的位置。 能做出老師要求的作品。 能學會靈活運用手指的力量。 學習時始終都能保持興趣。</p> <p>三、情意方面：</p> <p>能與同學相互學習，並能指導同學 能遵照老師指導。 能分析別人的作品。 能欣賞他人的作品。</p> <p>四、欣賞方面：</p> <p>能評論出同學的作品是否良好</p>		

教學活動					
教學目標	教學流程	教學要點	時間	評量	備註
1-1 1-2	準備活動	壹、準備活動 (一)點名及檢查學生用具 (二)瞭解學生身體狀況 (三)引起動機 播放 PPT 內容及講解影片教學 (四)說明本節上課項目內容。 貳、發展活動 (一)削火柴棒要領及示範： 說明削火柴棒的動作要領 (二)個別練習： 1. 觀察學生持刀方式及削火柴棒的位置是否正確。 2. 每人兩支竹筷，一把美工刀 3. 持刀練習。	10	能瞭解削火柴棒的重要性和使用原理。	
1-3	動作示範及說明		25		
2-1 2-2 3-1 4-1 4-2	個別練習				
3-2 3-3 5-1	老師講評	參、綜合活動 (一)欣賞與講評 1. 教師講評並說明優缺點。 2. 選幾位表現良好的同學出來做示範。 4. 由學生依其所學來分析其優缺點，並給予講評，讓學生能加深印象。	15	能說出同學的動作優、缺點，並能協助還原教室的清潔。	
	結束活動	 (二)整理活動。 1. 請學生確實整理教室，恢復教室乾淨。 2. 詢問是否有學生受傷。 3. 預告下節進度、下課。			