**基隆市武崙國民小學111學年度觀課前會談紀錄表(觀)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **觀課者** | 褚思筠 | **教學者** | 邱翊涵 | **會談日期** | 1120615 |
| **授課年班** | 503 | **教學領域** | 數學 | **教學單元(課)** | 生活中的大單位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **會談項目** | **內容記要** |
| 課程內容 | 1、複習曾經學過的長度單位。2、由估測vs實測教室大小活動中，進行平方公尺與公畝的換算。3、由估測vs實測操場大小活動中，進行公畝與公頃的換算。4、以線上載具，即時評量學生是否習得生活中的大單位換算。 |
| 教學目標 | 1、學生能估測教室及操場大小。2、學生能利用工具實測教室及操場大小。3、學生能了解面積單位公畝、公頃及平方公尺間的關係，並做相關的計算。 |
| 背景脈絡 | 1、班級學生活潑好動，上課踴躍發言。2、教師利用班級口號提醒學生班級課堂規範。3、少部分同學有注意力不集中問題。4、學生已在上學期了解公尺、公里、平方公尺、平方公分之化聚關係。 |
| 教學活動 | 一、準備活動：(一)教師複習曾經學過的長度單位:cm、m、km、cm2、m2二、發展活動：(一)公畝佈題:估測vs實測教室大小1.學生以小組討論方式，估測教室大小。2.各小組利用10m的繩子，實際測量出籃球場的長、寬、實際大小。(二) 教師揭示:平方公尺與公畝換算1.邊長 10 公尺的正方形土地，面積就是 1 公畝。2. 1公畝就是 100 平方公尺。3.公畝的國際通用符號是 a。(三) 公頃佈題:估測vs實測操場大小1.學生以小組合作討論，估測操場大小。2.各小組利用10m的繩子，實際測量出操場的長、寬、實際大小。(四) 教師揭示:公畝與公頃換算1.邊長 100公尺的正方形土地，面積就是 1 公頃。2. 1公頃就是 10000 平方公尺，也就是100公畝。3.公頃的國際通用符號是 ha。三、綜合活動：(一)老師總結:1. 1公畝= 100 平方公尺。2. 1公頃= 100公畝= 10000平方公尺。(二) 線上載具搶答-單位換算:kahoot  |
| 評量方式 | 1、口語評量。2、實作評量。 |
| 觀察焦點 | 1、小組討論是否積極投入。2、小組實作中，在測量及計算中，是否正確。3、線上評量時，是否能達到學習成效-培養生活中大單位的量感。 |
| 其他 |  |

**預計觀課後回饋會談的時間與地點：**1120615第6節/503教室

**觀課者簽章： 教學者簽章：**