

基隆市武崙國民小學 111 學年度觀課前會談紀錄表(觀)

觀課者	褚思筠	教學者	邱翊涵	會談日期	1120612
授課年班	503	教學領域	數學	教學單元 (課)	生活中的 單位與換算

會談項目	內容記要
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、複習曾經學過的長度單位。 2、由估測 vs 實測教室大小活動中，進行平方公尺與公畝的換算。 3、由估測 vs 實測操場大小活動中，進行公畝與公頃的換算。 4、以線上載具，即時評量學生是否習得生活中的大單位換算。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、學生能估測教室及操場大小。 2、學生能利用工具實測教室及操場大小。 3、學生能了解面積單位公畝、公頃及平方公尺間的關係，並做相關的計算。
背景脈絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、班級學生活潑好動，上課踴躍發言。 2、教師利用班級口號提醒學生班級課堂規範。 3、少部分同學有注意力不集中問題。 4、學生已在上學期了解公尺、公里、平方公尺、平方公分之化聚關係。
教學活動	<p>一、準備活動：</p> <p>(一)教師複習曾經學過的長度單位:cm、m、km、cm²、m²</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)公畝佈題:估測 vs 實測教室大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以小組討論方式，估測教室大小。 2. 各小組利用 10m 的繩子，實際測量出籃球場的長、寬、實際大小。 <p>(二) 教師揭示:平方公尺與公畝換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邊長 10 公尺的正方形土地，面積就是 1 公畝。 2. 1 公畝就是 100 平方公尺。 3. 公畝的國際通用符號是 a。 <p>(三) 公頃佈題:估測 vs 實測操場大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以小組合作討論，估測操場大小。 2. 各小組利用 10m 的繩子，實際測量出操場的長、寬、實際大小。 <p>(四) 教師揭示:公畝與公頃換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邊長 100 公尺的正方形土地，面積就是 1 公頃。 2. 1 公頃就是 10000 平方公尺，也就是 100 公畝。 3. 公頃的國際通用符號是 ha。 <p>三、綜合活動：</p> <p>(一)老師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 公畝= 100 平方公尺。 2. 1 公頃= 100 公畝= 10000 平方公尺。 <p>(二) 線上載具搶答-單位換算:kahoot</p>

評量方式	1、口語評量。 2、實作評量。
觀察焦點	1、小組討論是否積極投入。 2、小組實作中，在測量及計算中，是否正確。 3、線上評量時，是否能達到學習成效-培養生活中大單位的量感。
其他	

預計觀課後回饋會談的時間與地點：1120612 第 6 節/503 教室

觀課者簽章：褚恩琦

教學者簽章：