

基隆市武崙國民小學 111 學年度觀課紀錄表(觀)

| | | | | | |
|------|------|------|-----|---------|----------|
| 觀課者 | 褚恩琦 | 教學者 | 邱翎涵 | 觀課日期與時間 | 112/6/12 |
| 授課年班 | 5年3班 | 教學領域 | 數學 | 教學單元(課) | 生活中的單位與換 |

本單元(課)共 6 節，本次教學為第 5 節

| 層面 | 觀課重點建議 | 觀察現象(✓) | | | | 簡要註記 |
|-----------------------------|------------------------------|---------|----|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | 優良 | 符合 | 待改進 | 未觀察到(或不適用) | |
| 課程、教學與評量 | 正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | ✓ | | | | 1. 學習柔軟知識前，會複習舊點再思考 2. 全班同步練習，老師走動看見看學生狀況 3. 學生錯的題目，於課堂中共同訂正，釐清觀念 |
| | 運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | ✓ | | | | |
| | 融入學習策略的指導。 | | ✓ | | | |
| | 運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。 | ✓ | | | | |
| | 適時歸納學習重點。 | ✓ | | | | |
| | 教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。 | ✓ | | | | |
| | 分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。 | ✓ | | | | |
| | 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 | | ✓ | | | |
| | 時間掌控恰當。 | | | ✓ | | |
| 班級經營 | 建立有助於學生學習的課堂規範。 | ✓ | | | | 1. 利用口號建立班級規範。 |
| | 適切引導或回應學生的行為表現。 | ✓ | | | | |
| | 教學環境與設施的安排，有助於師生互動。 | ✓ | | | | |
| | 營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。 | | ✓ | | | |
| 學生行為 | 專心聆聽。 | | ✓ | | | 1. 學生皆積極參與小組討論。 |
| | 積極參與。 | ✓ | | | | |
| 其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列) | | | | | | |
| | | | | | | |

註：修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：褚恩琦

教學者簽章：邱翎涵