

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.06.26 第三節		教學班級	503	
教學領域	社會		教學單元	第六單元第二小節	
教學者	何佳靜	觀察者	賴克慧	觀察後會談時間	112.06.27
<p>教材內容： 南一版社會領域五下單元六第 2 課 六、臺灣的自然資源 2. 永續經營</p> <p>教學目標： 1. 了解設置國家公園的目的與重要性。 2. 培養愛護與保育自然資源的態度。</p> <p>學生經驗： 1. 舉出保護臺灣自然資源的具體做法。 2. 了解經濟開發與永續經營自然資源並重。</p> <p>教學活動： (一)閱讀與思考 引導兒童閱讀課本第100、101頁圖文，並思考政府設置國家公園的想法。</p> <p>(二)編歌播臺賽 1. 學生分成九小組，將九個國家公園的特色編成兒歌。選擇的兒歌以容易朗誦的為主。 2. 九個國家公園的特色，包含設置目的、地點、景觀、動植物、文化內容等都是取材內容。 3. 各小組以磁鐵標示詠唱的國家公園位置。 4. 各小組上臺詠唱發表。</p> <p>(三)小結 我國為了保存與維護國內稀有的動植物種與特有的人文與自然景觀，共設置九座國家公園。</p> <p>(四)習作指導 教師指導兒童完成習作二「永續經營與國家公園」(習作第26頁、第27頁)</p> <p>教學評量方式： ●態度檢核 ●實作表現 ●合作能力 ●專心聆聽</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 觀察工具：學生能否了解設置國家公園的目的與重要性 觀察焦點：教師能否清楚呈現教材內容讓學生了解</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

何佳靜

觀課教師簽名：

賴克慧

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年三班	觀察時間	112 年 6 月 26 日 第三節			
教學領域	社會	教學單元	天-2			
教學者	何佳靜	觀察者	賴克慧			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

何佳靜

觀課教師簽名：

賴克慧

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：何佳靜 教學班級：503 教學領域：社會
教學單元名稱：臺灣的自然資源 - 2. 永續經營

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 配合磁性可書寫台灣地圖，學生直接在地圖上縣市區域範圍內書寫註記重點及關鍵字，有利於學生歸納統整。
2. 因兒歌旋律朗朗上口，只要抓到個國家公園的特色，學生便能用最簡單直覺的詞彙來完成兒歌，所以只求完成並不難，但仍有許多可調整修飾的空間。
3. 分組活動較易激起學生投入，但秩序掌握較不容易，平時可多練習分組活動，有利學生學習動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：何佳靜

觀課教師簽名：賴克慧