教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

**本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐**

**雙語課程教案設計**

**The Design of Bilingual Lesson Plan**

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱**  **School** | | 基隆市尚仁國小 | | **課程名稱**  **Course** | 更新自己的身心靈腦 | |
| **單元名稱**  **Unit** | | 不斷更新 | | **學科領域**  **Domain/ Subject** | 生活 | |
| **教材來源**  **Teaching Material** | | 自我領導力教育 | | **教案設計者**  **Designer** | 何宜蓁 | |
| **實施年級**  **Grade** | | 1 | | **本單元共 1 節**  公開課為第1節 | | |
| **教學設計理念**  **Rationale for Instructional Design** | | 1. 在聯合國「2030永續發展目標」中的目標三：確保及促進各年齡層健康生活與福祉中明確指出，疾病的預防和降低生病的風險是健康生活與福祉的基礎。 2. 因此，這節課我們要帶孩子認識並練習身體更新的好處和如何執行，學習這堂課之後就會在暑假中練習，並在下學期開學後跟發表，分同學分享交流。以培養計劃目標、執行計畫的能力。 | | | | |
| **學科核心素養**  **對應內容**  **Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | | **總綱**  **General Guidelines** | A1 身心素質與自我精進  具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 | | | |
| **領綱**  **Domain/Subject Guidelines** | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | | | |
| **校本素養指標**  **School-based Competences** | ※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula. | | | |
| **學科學習重點**  **Learning Focus** | | **學習表現**  **Learning Performance** | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、 安 全 的 行 動。 | | | |
| **學習內容**  **Learning**  **Contents** | A-I-3 自我省思。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | | | |
| **學生準備度**  **Students’ Readiness** | | 學科準備度 Readiness of Domain/Subject   1. 知道如何使用超級重要目標計畫表。 2. 知道更新身體的意義。 | | | | |
| 英語準備度 Readiness of English  (要和中/英文使用時機欄位一起討論)   1. 上課口令/ Stand up, attation, one two, bow, good morning teacher. 2. 桌椅對齊線/ line up your desk 3. 下課口令/ Stand up, attation, one two, bow, thank you teacher. 4. 在學習單上寫上座號姓名/ write down your name and your number 5. 專心使用/look at me. Look at you! 6. 有人可以回答嗎？/Who can answer the question? 7. 有問題嗎？/Any question? 8. 下課/ Dismiss   ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小English readiness，或請教教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade. | | | | |
| **單元學習目標**  **Learning Objectives** | | 1. 學生了解更新身體的方法。 2. 學生能為自己設計暑假四週的健身計畫。 | | | | |
| **中／英文**  **使用時機**  **Timing for Using Chinese/ English**  ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。  Please describe in detail when and where you use Chinese/English. | | **教師 Teacher** | | | **學生 Students** | |
| 1. 看影片/Watch the vedio first. 2. 在圖中你看到什麼？/What do you see in the picture? 3. 小組討論/Group discussion，the topic is…… 4. 統整結果/Let’s check the result 5. 發健身WIG/Pass the WIG sheet. 6. 請學生回家和家人討論/Discuss with your parents at home. | | | 1. 想上廁所/May I go to bathroom ? 2. 統整結果/跳繩Jump rope、搖呼拉圈shake hula hoop、青蛙跳frog jump、開合跳Jackpot | |
| **教學方法**  **Teaching Methods** | | 講述法  討論分享法 | | | | |
| **教學策略**  **Teaching Strategies** | | 影片欣賞、典範學習 | | | | |
| **教學資源及輔助器材**  **Teaching Resources and Aids** | | 雙語PPT、便利貼、影片、網路資料 | | | | |
| **評量方法**  **Assessment Methods** | | * 實作評量:下學期開學依照學生執行更新身體的超級重要目標分享項目評分。 | | | | |
| **評量規準**  **Rubrics** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 計畫自己的健身目標並執行、分享 | A | B | C | D | | 規準 | 有計畫目標，有完整執行，有分享。 | 有計畫目標，沒有完整執行，有分享。或有計畫目標，有完整執行，沒有分享。 | 有計畫目標，沒有完整執行，沒有分享。 | 沒有計畫目標，也沒有執行，無法分享。 | | | | | |
| **議題融入**  **Issues Integrated** | | ※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any. | | | | |
| **教學流程 Teaching Procedures**  ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section. | | | | | | |
| **第一節** | **準備階段 Preparation stage**   1. **影片欣賞**    1. Watch the vedio first.   <https://www.youtube.com/watch?v=bKoudTsZLGg&ab_channel=%E5%B0%8F%E5%86%B0x%E8%B7%A9%E5%AF%B6>   * 1. What do you see in the picture?   <https://leeyihugh.com/blog/post/215823163>   * 1. 了解大人如何計劃並執行自己的健身目標。   **發展階段 Development stage**   1. **計畫自己的暑假運動目標** 2. Group discussion：一年級小朋友可以在家自己做哪些健身運動？(發下便條紙討論，完寫貼在黑板上。) 3. 統整結果Let’s check the result：   跳繩Jump rope、  搖呼拉圈shake hula hoop、  青蛙跳frog jump、  開合跳Jackpot   1. Pass the WIG sheet.發下空白的WIG學習單 2. Write down your goal.開始計劃自己的暑假健身WIG 3. Discuss with your parents at home.回家和家人討論後需要更改可以更改。   **總結階段 Summary stage**   1. **教師總結**    * 健身的方法有很多種，選擇一種方法認真執行才會知道對自己有沒有幫助或是適不適合自己。 2. **暑假計畫評量說明**    1. A等級：有計畫目標，有完整執行，有分享。    2. B：有計畫目標，沒有完整執行，有分享。或有計畫目標，有完整執行，沒有分享。    3. C：有計畫目標，沒有完整執行，沒有分享。    4. D：沒有計畫目標，也沒有執行，無法分享。   **結束 End of the lesson** | | | | | **時間 Time** |
| 15’  10’  10’  5’ |
| **參考資料**  **References** | | 1. 自我領導力教育教師手冊 2. <https://leeyihugh.com/blog/post/215823163> 3. https://www.youtube.com/watch?v=bKoudTsZLGg&ab\_channel=%E5%B0%8F%E5%86%B0x%E8%B7%A9%E5%AF%B6 | | | | |

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.