二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 06/21 教學班級： 804 教學領域： 英文 教學單元： 形容詞比較級

教 學 者： 林詩琪 觀 察 者： 林均 觀察前會談時間： 06/ 20

1. 教材內容：

英文形容詞比較級的運用。

1. 教學目標：

了解形容詞比較級與原級的應用。

1. 學生經驗：

具備形容詞原級的先備知識。

1. 教學活動：

1.複習形容詞原級的用法。

運用生活實例搭配先備知識進行複習。

利用分組活動加強觀念。

2.建立形容詞比較級的觀念。

藉由先備知識的連結導入新的觀念。

3.搭配筆記及練習進行演練。

1. 教學評量方式：

1.以同學間倆倆對話的方式先進行演練。

2.提供相關題目在課堂上練習。

3.安排習作相關練習。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

工具：課本、筆記、練習單。

觀察焦點：學生學習過程與反應。

1. 回饋會談時間和地點：

6月26日上午9點 國中部二樓辦公室

**授課教師：林詩琪 觀課教師：林均**

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 八 年 四 班 | 觀察時間 | 112年 06 月 21日 第 2 節 |
| 教學領域 | 英文 | 教學單元 | 形容詞比較級 |
| 教 學 者 | 林詩琪 | 觀 察 者 | 林均 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | V |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | V |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | V |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | V |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | V |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | V |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

**授課教師：林詩琪 觀課教師：林均**

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 6/21 教學班級： 804 教學領域： 英文 教學單元： 形容詞比較級

教 學 者： 林詩琪 觀 察 者： 林均 觀察後會談時間： 6/26

一、教學者教學優點與特色：

1.引導孩子複習，建立先備知識與新知識的連結。

2.課程規劃完善，筆記完整。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.可將多媒體活動引入課程，讓課程更活潑、多元。

2.建立多方與孩子交流，避免忽略部分孩子的反應。

三、對教學者之具體成長建議：

課程規劃整體完善，在舊知識與新知識的連結上也很完整。筆記的補充及內容充實。

與孩子們的互動整體也不錯。若能加入多媒體的運用，可讓課堂更加活潑。在師生交流上，可更加平均的與孩子們互動。

**授課教師： 林詩琪 觀課教師：林均**