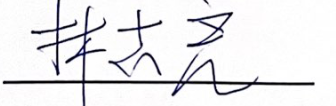
**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_\_\_林志彥\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_403\_\_ 教學領域：\_\_\_\_數學\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_星球的運行、規律圖案的美\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ∎ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ∎ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ∎ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ∎ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ∎ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ∎ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  （一）公開觀課宜盡早準備，因為班級事務繁忙，本來該盡早完成的觀課，延遲到今天，實在欠佳。  （二） 上課前，可先稍微前情提要複習，這段時間，為了要準備期末考試，教學進度有些快，不知道學生先前的學習情形如何？似乎先複習，喚醒記憶。  （三）教學準備可以更多具體教具操作，現在教科書都是電子式的，記得教師研習時，講師總是再三叮嚀，要讓學生具體操作，嘗試練習從中學到東西。 | | | | | |

**授課教師簽名  觀課教師簽名**