

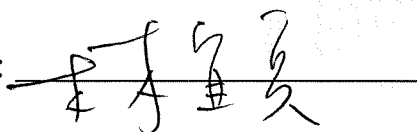
附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

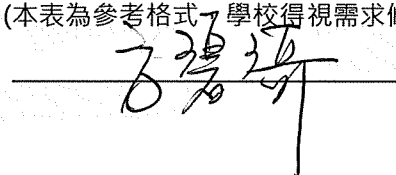
教學時間	112 年 10 月 2 日 10:15-11:00	教學班級	807		
教學領域	自然	教學單元	空氣的組成		
教學者	林宜貞	觀察者	方碧琦	觀察後會談時間	10/3
教材內容：實驗室儀器以及對氣體製造實驗					
教學目標：利用雙氧水加二氧化錳製造氧氣，並利用排水集氣法收集					
學生經驗：對實驗室儀器有初步認識					
教學活動：利用雙氧水加二氧化錳製造氧氣，並利用排水集氣法收集，最後檢驗氧氣性質					
教學評量方式：實驗操作+口頭問答					
觀察的工具和觀察焦點：實驗操作教學					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 7 班	觀察時間	112 年 10 月 2 日 第 3 節				
教學領域	自然領域		教學單元	空氣的組成			
教學者	林宜貞		觀察者	方碧琦			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		■			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		■			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		■			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		■			
		1-5 適時歸納學習重點		■			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			■		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			■		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				■	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			■		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				■	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			■		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		■			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		■			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		■			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		■				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			■			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			■		
		5-2 適時增強學生的良好表現		■			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		■			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			■		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		■			
		6-3 展現熱忱的教學態度		■			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林宜貞

觀課教師簽名：

方碧琦

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__林宜貞__ 教學班級：__807__ 教學領域：__自然__

教學單元名稱：__空氣的組成__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

有先讓學生先看過實驗影片，讓學生先知道實驗內容

但實驗過程仍會感覺學生有不熟悉的部分

如果先口頭確認學生都了解過程了，例如小測驗，再進行實驗會更好

分組採男女混合分組更佳

每組的組員都身負責任更好，大家都有事做也更能專心地集中在實驗部分

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林宜貞

觀課教師簽名：方碧琦

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 2 日 10:15-11:00	教學班級	807
教學領域	自然	教學單元	空氣的組成
教學者	林宜貞	觀察者	方碧琦
		觀察後會談時間	10 月 3 日

一、教學者教學優點與特色：

實作讓學生更有印象

二、教學者教學待調整或改變之處：

分組都男生或女生，可再做調整

每位組員都有自己的任務，也更能專心地集中在實驗部分

三、對教學者之具體成長建議：


若確認學生對實驗內容更為熟悉會更好

可以在開始前先以小測驗或口頭詢問確認學生對實驗的了解

這樣實驗可以進行得更順暢

也可以在過程中，將重點部分作為學生加分的依據，以加深學生的印象

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 