

My Group Number: 1

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 1					
Group 1	2	5	1	8	我認為他們中間有一段講得很深奧有些聽不懂
Group 1	2	4	1	7	Zoe可以再大聲一點
Group 1	1	6	1	8	兩人使用英文並且合作無間，值得獲得高分
Group 1	2	5	0	7	音量適中，文句完整。
Group 1	2	4	2	8	可以練習如何唸順一點
Group 1	2	4	0	6	其中一位可以大聲一點，以吸引聽眾。
Group 1	1	5	0	6	全組多用英文很好，但音量太小
Group 1	2	5	1	8	他們內容里上都有註到，但是聲音太輕聽不到

音量太小

My Group Number:

2

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 2	2	100% English 5	1	8	我覺得她的報告講得很流暢，而且有點幽默感。
Group 2					
Group 2	2	5	1	8	口齒清晰，音量足夠。
Group 2	2	4	0	6	能夠一個人上台並且流暢的使用英文介紹，很厲害。
Group 2	2	5	1	8	獨立上台有許多勇氣，靠自己的力量說完，所有同學都覺得這是一件很厲害的事。
Group 2	2	6	2	10	以少一個隊友來說，完整度很高。
Group 2	2	5	2	9	完整度很高。
Group 2	0	4	1	5	講解的不是很好。
Group 2	2	4	1	7	她的開頭結尾都講得很好，但是中間部分有點不清楚。

My Group Number:

3

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 3	2	3 ^{100% English}	1	6	聲音太小聲，身體可以側一點，看觀眾，太平淡。
Group 3	2	5	2	9	他們的圖畫非常可愛，聽完後讓我很想看這本
Group 3					
Group 3	2	4	0	6	有使用英文，但是聲音太小，如果聲音能大一點，加上如果能動作，會更知道音量微小，可以放大音量。
Group 3	2	4	1	7	
Group 3	1	4	2	7	有黑土偏小聲，可以說出自己感想，不用照著念。
Group 3	2	4	1	7	聲音太小，
Group 3	1	4	1	6	黑土不錯，但聲音太小
Group 3	1	4	0	5	他們的聲音也很小，內容很少，但是有些用心到圖畫中

My Group Number:

4

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points) 50% English	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 4	2	5	2	9	故事講解詳細，卻有點長，故事講解部分，除了前面的關係，我聽不懂。
Group 4	2	5	2	9	他們介紹的很詳細，但完整，還說出了這本的道理。
Group 4	2	3	1	6	可以多講英文。
Group 4					
Group 4	2	5	1	8	音量放大，可表現得更棒。
Group 4	2	4	2	8	中文比例可以試著提高，隊員可以大聲點。
Group 4	2	6	2	10	內容極好，有中英內容，是表達完整。
Group 4	1	5	1	11	中文說的很感動，很吸引。
Group 4	1	5	2	8	他們講的都很好，但是第二個有抓住重點，吸引，但是第二個太簡單了。

My Group Number:

5

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 5	1	100% English 4	2	7	故事也是講得完整，但不會太長，沒有贅字。
Group 5	1	5	1	7	他們講的有些不完整且斷斷續續
Group 5	2	2	1	5	可以多補充內容，會更豐富。
Group 5	2	4	1	7	內容過於簡短，但依舊能介紹清楚。
Group 5					
Group 5	1	5	2	7	說清楚一點，因為聲音太小，所以很難聽。
Group 5	2	4	1	7	聲音可以再大聲一些，內容可以更完整。
Group 5	1	4	0	5	聲音太小，不太完整。
Group 5	1	4	1	6	他們聲音太小而且只有一個人在講話。

My Group Number:

6

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 6	2	5 <i>100% English</i>	1	8	可以更詳細，連想很好
Group 6	2	6	2	10	他們講的很流暢，而且圖畫的很可愛，讓我們去閱讀這本繪本
Group 6	2	3	2	7	內容完整，但如果增加內容會更好。
Group 6	2	4	1	7	圖畫很可愛，英文流暢值得高分。
Group 6	2	5	1	8	若增加音量，表現大方些，會變得更棒。
Group 6					
Group 6	2	6	2	10	內容生動完整，有趣，聲音很大聲！！
Group 6	0	4	1	5	開頭、結尾不太好
Group 6	1	4	1	6	他們講得很好，但是內容有點引到我。

My Group Number: 7

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 7	2	80% English 5	2	9	故事介紹完整，讓人一聽就可以了解，最後連想的道理，更完整他們介紹出了故事的
Group 7	1	5	0	7	他們介紹了故事的
Group 7	2	3	1	6	可以多加要大。
Group 7	2	5	0	7	英文介紹完加上中文介紹，讓觀眾能了解內容。
Group 7	2	10	1	8	台灣總，故事流用仔細
Group 7	2	5	1	8	內容豐富，若可以全英文會更好。
Group 7					
Group 7	0	5	1	6	說話大聲易於理解
Group 7	2	4	1	7	他們介紹得很清楚，但是他們沒有把故事講完。

My Group Number:

8

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 8	2	80% English 4	2	8	聽到聲音，幸哉！順暢，最後一段的內容更完整。
Group 8	✓	5	0	7	他們最後的總結完整，不過過程太快了。
Group 8	2	5	1	8	音量夠、內容也很好（尤其是故事寓意）
Group 8	2	5	1	8	聲音夠大，能讓觀眾清楚了解書中內容。
Group 8	2	5	2	9	故事有趣，總結詳細！
Group 8	2	4	2	8	很漂亮，最後的心得很感人。
Group 8	2	3	1	6	二位聲音夠大，但其中一位對畫面觀察，且說話不清楚。
Group 8					
Group 8	1	5	2	8	

My Group Number:

9

評分標準	報告完整度：包含開頭和結尾 (0~2 points)	報告內容呈現：透過學習單的主題介紹，是否能了解繪本內容、報告者使用英文講解比例。 (0~6 points)	同學報告後，想翻閱此本繪本的衝動度。 (0~2 points)	總分 (10 points)	評語：請用舉例方式實質給予評語，勿使用「非常好、很棒」等抽象性字眼。
Group 9	2	3 90% English	2	7	有一點小差會更讓人了解，描到整篇，報告順暢。
Group 9	2	4	0	6	他們講的大不完整
Group 9	2	2	0	4	內容不太完整，可以加上故事的結果以及事情完整經過
Group 9	2	4	1	17	內容清楚，學習單內容簡單明瞭。
Group 9	2	4	1	7	可以再大聲一點！內容可以再詳細！
Group 9	1	5	2	8	中間出了小插曲，但是整本穩定的。
Group 9	2	5	2	9	完整報告，且有提到重點
Group 9	0	4	0	4	默契有待加強，故事可以多講
Group 9					