附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_江雅真\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_912\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_綜合\_\_\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_升學規劃師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：1.個人在教學過程中善用提問技巧增進學生的思考。2.因班級是上了三年的九年級，師生互動氣氛良好，整體上課氣氛舒適。3.升學議題主要是促進學生認識及瞭解升學管道，學生在實作及小組討論猜測名人升學進路時能有不斷的複習。4.對於個別學生是否有真正瞭解升學進路管道則需未來再進一步設計及瞭解。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**