

基隆市忠孝國民小學 112 學年度校長暨教師公開觀課繳交參考表件

一、教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：鄭慧君任教年級：五任教領域/科目：國語

教學單元：第五課 王奕云

評鑑人員：王奕云觀察前會談時間：2023-10-03 12:50:00地點：501 教室

預定入班教學觀察時間：2023-10-04 08:45:00地點：501 教室

一、教學目標：

1. 理解字義及詞意。
2. 了解語詞要素，加以練習及運用
3. 培養觀察與思考的寫作習慣。

二、教材內容：

翰林版五上國語第五課

三、學生經驗：

1. 回家完成查生字
2. 閱讀完課文內容

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 找出生字並了解字義
2. 完成語詞遊戲，並能使用語詞造詞
3. 理解詞意後，自行設計成語題目並給予同學闖關。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

例如：提問、發表、實作評量

六、觀察的焦點（評鑑規準）：

（填寫有關觀察的層面、指標或檢核重點）

學生的參與度和理解度。

七、觀察的工具：

教學觀察表（初階認證必備）

軼事紀錄表

其他：

八、回饋會談時間地點：（建議教學觀察三天內為佳）

時間：2023-10-04 12:45:00地點：501 教室

Vertical text on the left margin, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Main body of text, appearing as a dense, illegible block of characters, likely bleed-through from the reverse side of the page.

附表 3

二、教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：鄭慧君 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語

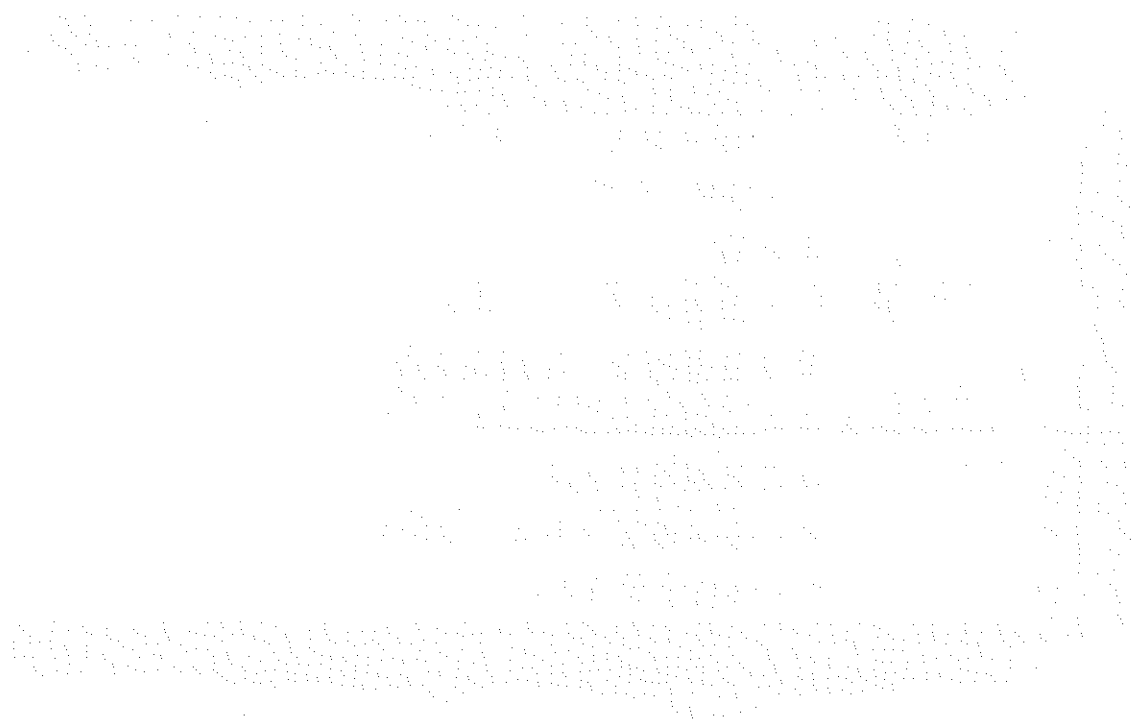
教學單元：第五課

教學節次：共5節 本次教學為第2節

評鑑人員：王奕云 觀察時間：2023-10-04 08:45:00

王奕云

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量			
			推 薦	通 過	待 改 進	
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓			



	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			✓	
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			✓	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		



三、教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：鄭慧君任教年級：五年級任教領域/科目：國語____

教學單元：第五課

評鑑人員：王奕云回饋會談時間：2023-10-04 12:45:00_地點：501 教室

王奕云

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

音量適中，教學方式採遊戲式教學，吸引學生注意力，加深印象。

二、 教學上待調整或改變之處：

下課時時間稍微延宕 2-3 分鐘，下次可再多注意時間掌控。

三、 具體成長方向：

可將遊戲式教學延伸小組學習，此次觀課為個人比賽，之後可多元延伸不同的類型。

