

基隆市忠孝國民小學 112 學年度校長暨教師公開觀課繳交參考表件

一、教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：王奕云任教年級：六年級任教領域/科目：數學

教學單元：第五課 商

評鑑人員：觀察前會談時間：2023-10-03 12:50:00地點：501 教室

預定入班教學觀察時間：2023-10-04 11:20 地點：601 教室

一、教學目標：

1. 能解決小數除以一位小數的問題
2. 能解決小數除以二位小數的問題

二、教材內容：

康軒版六上數學第四單元活動二

三、學生經驗：

1. 在生活環境中遇過需要作精細分割的數學問題。
- 2 整數除法概念。
3. 小數概念。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 透過生活情境學習小數除以小數的問題，培養學生學習解決問題與做決定的能力。
2. 安排個人解題活動及小組闖關活動。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：實作評量、小組評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

(填寫有關觀察的層面、指標或檢核重點)

學生解題理解度及小組互助狀況。

七、觀察的工具：

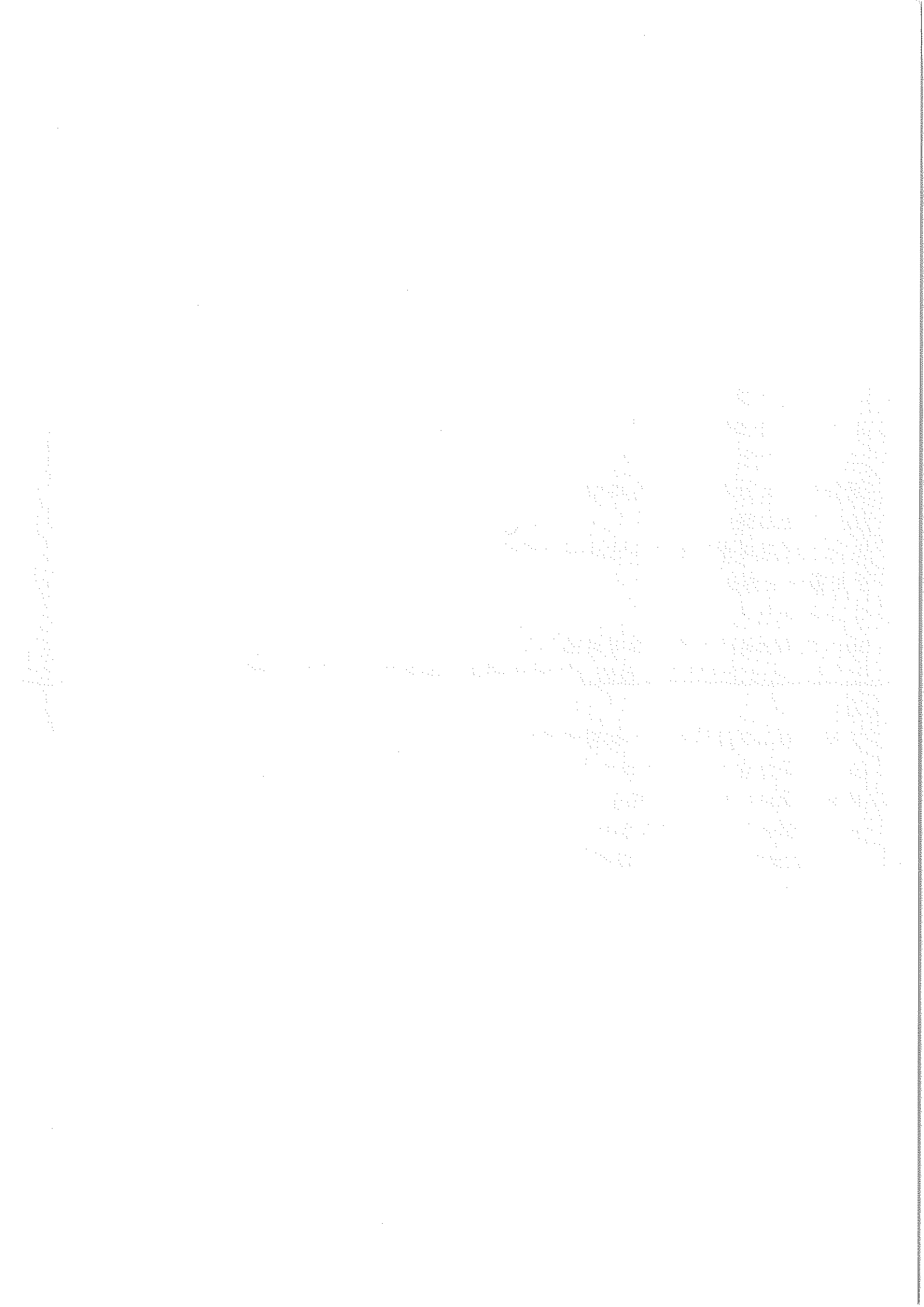
教學觀察表(初階認證必備)

軼事紀錄表

其他：

八、回饋會談時間地點：（建議教學觀察三天內為佳）

時間：2023-10-04 13:00:00 地點：501 教室



附表 3

二、教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：王奕云 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元活動二

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1 節

評鑑人員：鄭慧君 觀察時間：2023-10-04 11:20

鄭慧君

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			✓	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

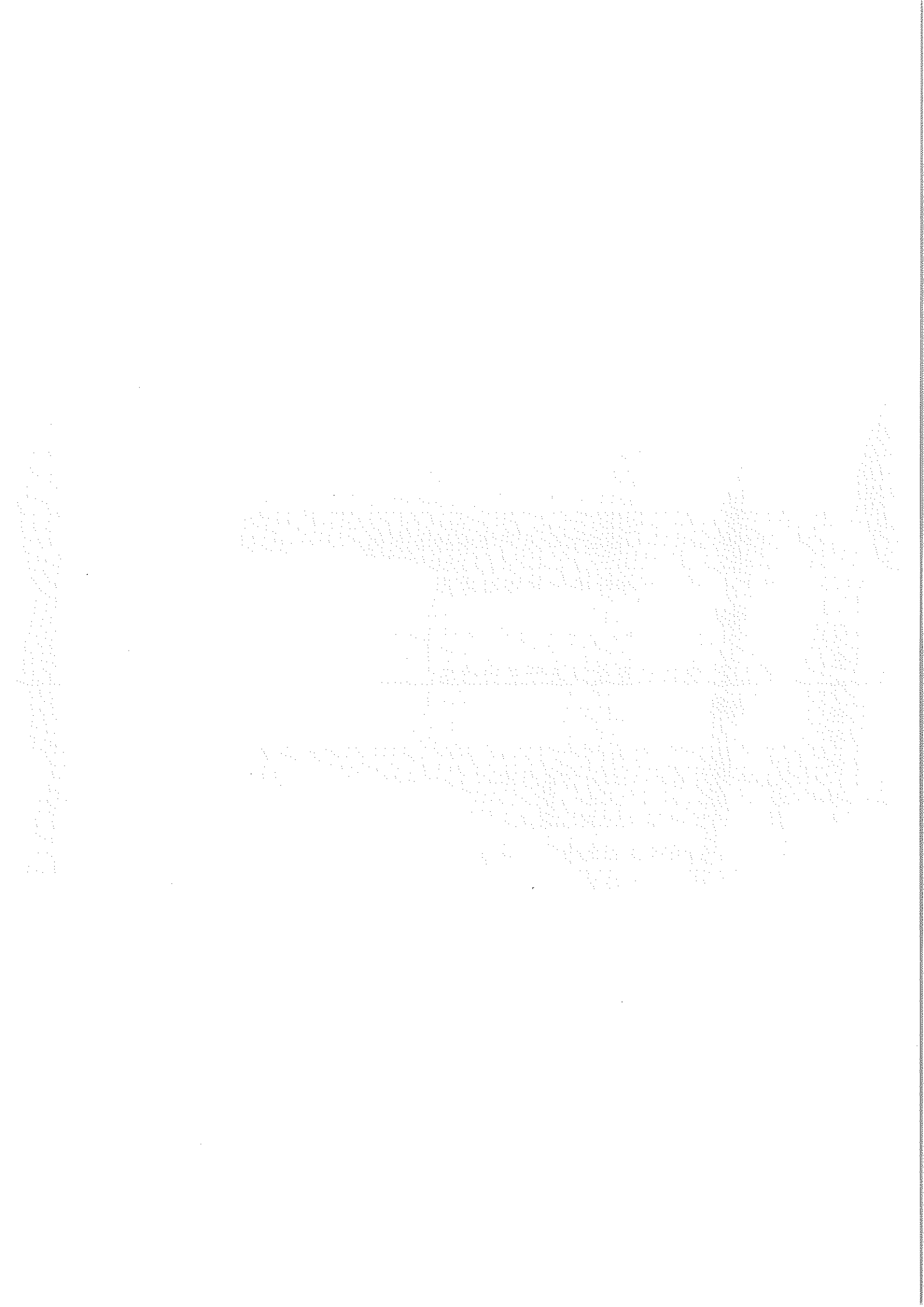
2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the tools used for data collection.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and techniques used. It discusses the strengths and weaknesses of each method and provides a summary of the findings.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the study and provides recommendations for future research. It highlights the need for further investigation into the effectiveness of the different methods and techniques used.

5. The fifth part of the document concludes the study and provides a final summary of the findings. It reiterates the importance of maintaining accurate records and the need for transparency and accountability in financial reporting.

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生 適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實 或補強性課程。(選用)			✓	
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂 規範。			✓	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為 表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施， 促進師生互動與學生學習。		✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師 生之間的合作關係。			✓	



三、教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：王奕云任教年級：六年級任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元活動二

評鑑人員：鄭慧君回饋會談時間：2023-10-04 13:00 地點：501 教室

鄭慧君

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

題目設計生活化，能夠引起學生共鳴，討論熱烈。

教師活力十足，音量宏亮，並安排小組互助學習活動。

二、 教學上待調整或改變之處：

少部分學生計算較慢，在數字設計可在更簡單一點，並利用課後提升學生的基本計算能力。

三、 具體成長方向：

少部分學生尚未完全了解課堂規範，老師也給予多次提醒，可多利用積分制度讓學生能夠更遵守規則。

