

附件一

表 1

基隆市成功國民小學 112 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：1121123 教學班級：602 教學領域：數學 教學單元：分數除法

教學者：唐莘蘋

觀察者：陳玉芝

觀察前會談時間：1121116

一、教材內容：

配合南一版 6 上數學手冊，再自編教材。

二、教學目標：分數的除法。

三、學生經驗：

1. 分數乘法的學習：熟記口訣：上下約分→上乘上、下乘下。
2. 學生學過容易忘記，需再不斷的練習才能記住方法。

四、教學活動：

1. 真分數÷真分數：除法變成乘法($\div \rightarrow \times$)→除數的分子、分母顛倒→上下約分→上乘上、下乘下。
2. 帶分數的除法：帶分數變假分數→除法變成乘法($\div \rightarrow \times$)→除數的分子、分母顛倒→上下約分→上乘上、下乘下。
3. 整數、分數的除法：整數變成分數($2 = \frac{2}{1}$ 、 $10 = \frac{10}{1}$)→除法變成乘法($\div \rightarrow \times$)→除數的分子、分母顛倒→上下約分→上乘上、下乘下。
4. 反覆練習，增加熟悉度。

五、教學評量方式：

紙筆與口語形成性評量

六、觀察焦點：

學生學習專注與動機

七、回饋會談時間和地點：

11/30 星期四下午 4:00 資源班

授課教師簽名：

唐莘蘋

觀課教師簽名：

陳玉芝

表 4

基隆市成功國民小學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：1121123 教學班級：602 教學領域：數學 教學單元：分數減法

教學者：唐莘蘋

觀察者：陳玉芝

觀察後會談時間：1121130

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學中的計算的口訣、順序、方法等，適合能力尚可的學生。
2. 下課前十分鐘，比賽先正確完成者可蓋章得獎，引起個案的學習動機且專心認真的做答。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可再配合各組學生學習能力簡化或加深學習的內容。

二、對教學者之具體成長建議：

教學者可觀摩其他學校特教教師的教學活動，以彌補自己的不足。

授課教師簽名：

唐莘蘋

觀課教師簽名：

陳玉芝

表 2

基隆市成功國民小學 112 學年度觀課紀錄表

教學班級	六年二班	觀察時間	112 年 11 月 23 日
教學領域	數學	教學單元	分數除法
教學者	唐莘蘋	觀察者	陳玉芝(資源班老師)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

唐莘蘋

觀課教師簽名：

陳玉芝

表 3

基隆市成功國民小學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：唐莘蘋 教學班級：602 教學領域：數學

教學單元名稱：分數的除法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一、為了讓學生學會分數除法的計算，需先複習分數乘法，約分、假分數→帶分數。
- 二、請學生熟記計算的方式。
- 三、為了提升學生的熟練度，需多練習。

授課教師簽名：唐莘蘋

觀課教師簽名：陳玉芝