

附表 1 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 2 日 (一) 第三節課	教學班級	909 班		
教學領域	社會領域 地理		教學單元	單元二 歐洲區域特色與俄羅斯	
教學者	蒲思穎	觀察者	陳宛汝	觀察後 會談時間	112 年 10 月 2 日 (一) 第六節課
教材內容： 認識俄羅斯的自然與人文 1. 俄羅斯的位置與重要性 2. 認識俄羅斯的地形與氣候 3. 認識俄羅斯的人文與經濟  教學目標： 認識俄羅斯的自然環境與人文經濟  學生經驗： 已學習世界氣候及歐洲概述，認識共產與計劃經濟  教學活動： 1. 透過 ppt 及填圖活動認識俄羅斯的地形 2. 透過 ppt 介紹俄羅斯的氣候分佈圖 3. 利用影像讓學生認識俄羅斯的氣候如何影響產業活動及生活 4. 認識俄羅斯的產業與透過人口分布圖分析形成的原因  教學評量方式： 1. 口語問答 2. 填圖實作  觀察的工具和觀察焦點： 1. 觀課紀錄表 2. 學生是否能專注在課堂上並積極回應					

授課教師簽名：

蒲思穎

觀課教師簽名：

陳宛汝

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	9 年 9 班	觀察時間	2023 年 10 月 2 日 第 3 節				
教學領域	社會地理		教學單元	單元二 歐洲區域特色與俄羅斯			
教學者	蒲思穎		觀察者	陳宛汝			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					✓
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				✓	
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現			✓	
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況							✓
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					✓
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：

蒲思穎

觀課教師簽名：

陳宛汝

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蒲思穎 教學班級：907 教學領域：社會地理

教學單元名稱：單元二 歐洲區域特色與俄羅斯

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生對於俄羅斯的先備知識較薄弱，期待能用更多照片吸引學生注意，然而課程時數緊湊，容易出現節奏緊湊的現象，也無法讓學生擁有時間加以思考，未來可以多加注意。
2. 緊湊的課堂節奏容易忽略多在教室走動，因此少數學生的分心無法關注，是需要改善的地方。
3. 未來在地圖繪製及填圖部分可以當作課前學生自學作業，讓學生先在家中預習並書寫繪製完成，釋放時間讓課程活動能更順利進行。

授課教師簽名：蒲思穎

觀課教師簽名：陳元河

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2023-10-02 10:10		教學班級	909	
教學領域	社會地理		教學單元	單元二 歐洲區域特色與俄羅斯	
教學者	蒲思穎	觀察者	陳宛汝	觀察後會談時間	2023-10-02 14:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>(一)教學者充分準備運用各項資料讓學生有效學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過地圖及照片、圖片讓學生認識俄羅斯地形及其形成原因。</li> <li>2.善用數據及圖表讓學生了解不同的氣候對生活及產業的影響。</li> <li>3.使用照片引起學生的興趣，讓學生有興趣了解寒冷環境下的生活。</li> </ol> <p>(二)協助學生聯結過去的學習經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用俄羅斯礦業輸出易受國際市場價格影響的特點，帶領學生複習西亞礦業及殖民地式經濟也面臨相同困境的特色。</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>(一)時間掌控需更加精準，需多留時間讓學生能完成填圖活動。</p> <p>(二)填圖活動學生錯誤率高，需再利用時間加以檢討強化學生觀念。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>(一)可以善用智慧電視兩旁的黑板，避免書寫的文字過小不易判讀。</p> <p>(二)若時間允許可以多走動、請學生站立回答問題或是讓學生到電視前針對地圖進行分析，強化學生的專注力。</p>					

授課教師簽名：

蒲思穎

觀課教師簽名：

陳宛汝