

基隆市長樂國民小學 112 學年度教師公開觀課紀錄表

表三-【議課紀錄表】〈授課者填寫彙整議課時夥伴的討論內容〉

授課教師： 林幼君 任教年級： 602 任教領域/科目： 統整探究課程

教學單元： 校園原生植物 教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

議課日期： 2023 年 10 月 12 日 星期 四 節次：第 2 節

議課時討論的面向可參考下表

面向	1. 全班學習氛圍	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
觀察與討論	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入和參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否能進行反思或後設思考？

一、教學者教學優點與特色：

結合學生資訊能力，對校園的水生植物有更多的認識且能利用 pad let 讓學生將資料上傳，學生在搜集資料、查證及準備上傳資料的過程中已習得該植物相關的各種知識

二、教學者教學待調整或改變之處：

水生植物區較分散，學生無法掌握時間(無法在老師規定時間內回教室)，如果時間允許，能帶著全班一起去 A 區 → B 區，集體行動或許能改善。

三、對教學者之具體成長建議：

可以協助其他老師做此類教學，豐富大家的教學方式，使教學更加有趣、有效率。

觀課教師簽名：

施淑瑛