

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112-10-06	教學班級	五年孝班
教學領域	社會	教學單元	第一單元 第二課
教學者	林鴻明	觀察者	陳建宏
		觀察後會談時間	10-06

教材內容：

康軒版社會領域第五冊(五上)第一單元第 2 課

教學目標：

- 1.理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。
- 2.了解社會規範能引導個人與群體的行為。
- 3.尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝通，能包容與相互尊重。
- 4.體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。

學生經驗：

透過生活實例，認識並了解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序，並從中培養良好的價值觀及責任感。

教學活動：

- 1、理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。
- 2、體認並願意維護公民價值與生活方式。

教學評量方式：

- 1、完成學習單
- 2、互動分享

觀察的工具和觀察焦點：

教學觀察紀錄表

授課教師：林鴻明 觀課教師：陳建宏 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年孝班	觀察時間	112 年 10 月 06 日 第五節			
教學領域	社會	教學單元	第一單元 第二課			
教學者	林鴻明	觀察者	陳建宏			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 林鴻明

觀課教師： 陳建宏

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 林鴻明 教學班級： 五年孝班 教學領域： 社會

教學單元名稱： 第一單元臺灣我的家 第二課當我們生活在一起

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

重點解說應重複數次，促使學習較慢的學生可以了解課程內容與概要。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林鴻明

觀課教師：

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112-10-06	教學班級	五年孝班
教學領域	社會	教學單元	第一單元第二課
教學者	林鴻明	觀察者	陳建宏
		觀察後會談時間	10-06

一、教學者教學優點與特色：

- 1、從課本內容引導學生。
- 2、課前請學生收集資料並於課堂中分享。
- 3、搭配數位資源生動有趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、時間分配可以多一點學生分享。

三、對教學者之具體成長建議：

課文解說的部分可以縮短，增加學生分享時間，能夠了解學生吸收狀況。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林鴻明

觀課教師：陳建宏