**基隆市七堵國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112年11月9日第二節 | | 教學班級 | 201 | |
| 教學領域 | 數學 | | 教學單元 | 南一第三冊第六單元 | |
| 教 學 者 | 王保湘 | 觀 察 者 | 劉穎韻 | 觀察後會談時間 | 112年11月10日  第五節 |
| 教材內容：「用兔子耳朵的圖例連結累加與乘法表格」學習單教學  教學目標：1.能依據乘法圖卡說明乘法單位的意義  2.能正確列出乘法算式  3.能解讀乘法算式的意義。  學生經驗：1.能熟練 300 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數)  2.熟練連續三個數的加法計算  教學活動：  **引起動機：**數一數圖片中一隻兔子有幾隻耳朵? 兩隻兔子呢? 三隻兔子呢?  你用什麼方法算出來的?  **發展活動：**  利用圖像導入「累加」概念，讓學生轉化為「乘法」概念。以「一隻兔子有 2 隻耳朵（被乘數），7 隻兔子（乘數）共有幾隻耳朵（積數）？」佈題。  黑板展示算法是把「2」累加 7 次：2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＝14【也就是 2 的 7 倍】  透過兩個一數，進到利用連續加法，算出答案(呈現累加的加法算式)  再已連續加法算式，說明乘法為加法的簡化。  熟練2的連續加法可以寫成2的乘法算式  **綜合活動：**  辨別(2有7個)連續加在一起和(有7個2)連續加在一起以及(2的7倍)，這三種不同的說法意思都一樣。  教學評量方式：  實作評量:  1.能正確列出乘法算式(注 意「被乘數」與「乘數」的位置不可混淆)  2.能解讀乘法算式的意義。  口頭評量:  1.能說明各乘法算式中的數字意義  2.能依據問題回答出正確的乘法算式  觀察的工具和觀察焦點： | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_王保湘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    觀課教師：\_\_劉穎韻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**