附表2

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 112.11.09 教學班級： 501 教學領域： 資訊 教學單元： 珍惜水資源

教 學 者： 吳信雄 觀 察 者： 沈詩閔 觀察前會談時間： 111.11.02

1. 教材內容：

自編

1. 教學目標：

(一)能使用搜尋引擎找出基隆是否缺水以及珍惜水資源的秘訣。

(二)能使用google 文件將茲寮呈現出來。

(三)能在透過科技媒體輔助並在共用google簡報中呈現出來珍惜水資源宣導。

1. 學生經驗：

曾學習過office等相關軟體。

1. 教學活動：

(一)觀察與提問

1.教師播放影片「正負2度C」，讓學生瞭解氣候變遷與全球暖化與雨量的關係。

2.教師提問：

a.氣候變遷全球暖化對近幾年雨量的變化與生活造成什麼影響嗎？

b.雨量變化原因以及對我們在生活中水資源的應用有什麼影響?

c.形成假說:氣候變遷造成雨量影響，導致水資源不足與不均。

(二)規劃與執行

1.利用google搜尋引擎，蒐集全球暖化跟雨量變化的相關性以及如何有效珍惜水資源

的方法，並請學生記錄在學習單上。

2.執行分析

a.分組合作，利用分鏡表設計一份真人四格漫畫，宣傳「如何珍惜水資源」。

b.實際拍照，利用google簡報與照片編輯軟體將四張照片編輯成真人四格漫畫。

(三)表達與分享

1.透過簡報共作表達彼此意見，並透過簡報分享，讓學生分組上台發表製作的簡報。

2.結論省思:教師總結

1. 教學評量方式：

1. 觀察的工具和觀察焦點：
2. 回饋會談時間和地點：

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表3

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 5 年 1 班 | 觀察時間 | 111 年11月9日 第 7節 |
| 教學領域 | 彈性 | 教學單元 | 珍惜水資源 |
| 教 學 者 | 吳信雄 | 觀 察 者 | 沈詩閔 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  | 🗸 |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  | 🗸 |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | 🗸 |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | 🗸 |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | 🗸 |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | 🗸 |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | 🗸 |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | 🗸 |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | 🗸 |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | 🗸 |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | 🗸 |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | 🗸 |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  | 🗸 |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | 🗸 |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | 🗸 |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | 🗸 |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | 🗸 |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | 🗸 |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | 🗸 |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | 🗸 |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  | 🗸 |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  | 🗸 |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表4

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | ■ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  一、優點方面   1. 目標清晰，按部就班，鷹架支撐夠。 2. 透過線上工具的使用，學生更專注投入，興致更高昂。   3.共作方式讓學生更積極投入。  二、可改進之處   1. 部分學生未能掌握教師提供限定條件，想法較天馬行空。 2. 少數資訊能力較弱學生，教師須多協助或賦予其他較低階工作。   三、所遭遇之困境  1.未能充分給予學生充分發問時間，教學時間稍被壓縮。  2.資訊能力較弱學生容易分心不積極參與。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表5

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 11.11.03 教學班級： 501 教學領域： 社會 教學單元： 珍惜水資源

教 學 者： 吳信雄 觀 察 者： 沈詩閔 觀察後會談時間： 111.11.04

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚有序呈現教材內容，逐步推進，學生大多能有效掌握。
2. 有趣多變的活動設計，讓學生熱情地投入。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 少數學生因資訊能力不足，進度稍微跟不上。
2. 工作分配難以聚焦，花了較多時間。
3. 分組討論時有少數學生未能積極投入參與。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 課堂發問可先擬題，聚焦重點，給學生正面回饋。
2. 跨領域跨議題，增加有效學習活動，值得仿效。
3. 工作分配能在多加引導，讓學生可根據不同能力引發學生專長。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**