**12年國教素養導向教學方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 健康與體育 | | **設計者** | | 吳欣慈 | |
| **實施年級** | | 五年級 | | **教學節次** | | 共四節，本次教學為第 二 節 | |
| **單元名稱** | | 藤起飛揚-籐球 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | (一)認知  1c-Ⅲ-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。  1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。  (二)情意  2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。  2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  2d-Ⅲ-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。  (三)技能  3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。  3d-Ⅲ-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。  (四)行為  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。  4d-Ⅲ-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 | | **核心**  **素養** | | 健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E-B1  具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。  健體-E-B3  具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。  健體-E-C1  具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |
| **學習內容** | | Cb-Ⅲ-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。  Ce-Ⅲ-1 其他休閒運動進階技能。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 1.透過運動了解不同國家的文化。  2.引導學生學習新的運動技能。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | | | | |
| **教材來源** | | | 吳欣慈 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 毽子、籐球、簡易球網 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.透過比賽影片欣賞，讓學生們了解到藤球比賽的魅力。  2.透過簡單的練習讓孩子們了解藤球的基本規則。  3.透過簡易規則的比賽，讓學生體驗到藤球比賽的樂趣。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **【一、準備活動】**  1.暖身活動：加強腳部伸展。  2.足內側踢毽子動作練習：  a.自拋自踢：A拋→A踢  b.他人拋踢：B拋→A踢  c.雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢  **【二、發展活動】**  1.足內側踢籐球動作練習：  a.自拋自踢：A拋→A踢  b.他人拋踢：B拋→A踢  c.雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢  2.隔網練習：  (1)足內側發球練習：在中場位置練習A拋→A踢(需過網)  **【三、綜合活動】**  1.分享踢藤球的感受。 | 5分  2分  2分  2分  5分  5分  5分  12分  2分 | **評量**  **方式**  實作  評量  形成  性評  量 |
| **參考資料：**  (1) https://www.youtube.com/watch?v=P0-fyaJd4tg  (2) http://www.ctstf.org.tw/aboutus.php?rid=33 | | |
| **附錄：** | | |