**12年國教素養導向教學方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 健康與體育 | **設計者** | 吳欣慈 |
| **實施年級** | 五年級 | **教學節次** | 共四節，本次教學為第 二 節 |
| **單元名稱** | 藤起飛揚-籐球 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | (一)認知1c-Ⅲ-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。(二)情意2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。2d-Ⅲ-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。(三)技能3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。3d-Ⅲ-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。(四)行為4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。4d-Ⅲ-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 | **核心****素養** | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。健體-E-B1具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。健體-E-B3具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |
| **學習內容** | Cb-Ⅲ-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。Ce-Ⅲ-1 其他休閒運動進階技能。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 1.透過運動了解不同國家的文化。2.引導學生學習新的運動技能。 |
| **所融入之學習重點** | 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 |
| **教材來源** | 吳欣慈 |
| **教學設備/資源** | 毽子、籐球、簡易球網 |
| **學習目標** |
| 1.透過比賽影片欣賞，讓學生們了解到藤球比賽的魅力。2.透過簡單的練習讓孩子們了解藤球的基本規則。3.透過簡易規則的比賽，讓學生體驗到藤球比賽的樂趣。 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **【一、準備活動】** 1.暖身活動：加強腳部伸展。 2.足內側踢毽子動作練習： a.自拋自踢：A拋→A踢 b.他人拋踢：B拋→A踢 c.雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢**【二、發展活動】** 1.足內側踢籐球動作練習： a.自拋自踢：A拋→A踢 b.他人拋踢：B拋→A踢 c.雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢 2.隔網練習： (1)足內側發球練習：在中場位置練習A拋→A踢(需過網)**【三、綜合活動】** 1.分享踢藤球的感受。 | 5分2分2分2分5分5分5分12分2分 | **評量****方式**實作評量形成性評量 |
| **參考資料：**(1) https://www.youtube.com/watch?v=P0-fyaJd4tg(2) http://www.ctstf.org.tw/aboutus.php?rid=33 |
| **附錄：** |