

附表 1 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	45 分鐘	教學班級	705		
教學領域	英文	教學單元	地方介係詞		
教學者	705	觀察者	張政	觀察後會談時間	10/25
教材內容： 課本 P45。 習作 p15.p16。					
教學目標： 能正確使用 in / on / next to / behind / between / under / in front of / near 等介系詞。					
學生經驗： 理解介係詞的功能。 理解複合名詞。 多元文化與國際理解。					
教學活動： 藉由圖片理解不同介係詞與物體之間的關係。 地方介係詞的整理與說明。 使用習作進行練習。 分組討論。					
教學評量方式： 是否能正確讀出並理解課本 P45 的介係詞。 是否能完成習作 p15.p16。					
觀察的工具和觀察焦點： 於課堂中觀察特定學生的課堂行為。 觀察學生的參與度，如發言情形、專心程度。					

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

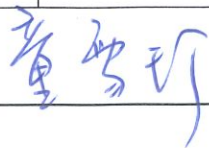
附表 2 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 5 班	觀察時間	112 年 10 月 20 日 第 3 節				
教學領域	英文	教學單元	地方介係詞				
教學者	童雪珍	觀察者	張政				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		v			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		v			
		1-5 適時歸納學習重點	v				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			v		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			v		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			v		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			v		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			v		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			v		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		v			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			v		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		v			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			v			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			v			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		v			
		5-2 適時增強學生的良好表現		v			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		v			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			v		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			v		
		6-3 展現熱忱的教學態度		v			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

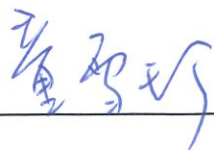


附表 4 :

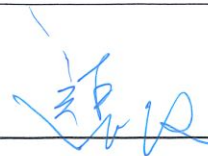
基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 20 日 第 3	教學班級	705
教學領域	英文	教學單元	地方介係詞
教 學 者	童雪珍	觀 察 者	張政
		觀察後會談時間	10/25
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>與同學互動良好，班及上課氣氛得宜。</p> <p>利用評量方式，促進同學間的互助合作。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>無</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>需考量到個別學生害羞、放不開的情況，給予適當協助。</p>			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3 :

**基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：童雪珍_____ 教學班級：705_____ 教學領域：英文_____

教學單元名稱：地方介係詞

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

時間掌控得宜。

小組討論時對各小組進行適度協助。

教學目標明確。

授課教師簽名：_____

童雪珍

觀課教師簽名：_____

張水