**112學年度第一學期教案**

**需要更改 參考書商**

議題：情緒管理

領域：□國文 □英文 □數學 □自然 □社會 □健體 □藝文 █綜合 □科技 □特教

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | EQ大考驗 | 教學時間 | 45分鐘 |
| 實施對象 | | 八年級學生 | 設計者 | 余璇 |
| 教學目標 | | 1. 能了解自己的EQ指數 2. 增進EQ的方法 | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1d-IV-1覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | | |
| 學習內容 | 輔Da-IV-2情緒與壓力的成因、影響與調適。 | | |
| 核心素養 | | A1身心素質與自我精進 | | |
| 雙語教學 | | 用英文說明，但，學生反應聽不懂，老師會補充中文 | | |
| 校訂指標 | | 武-1-1探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我  武-3-2遵守團體紀律，爭取團體榮譽 | | |
| 教學活動 | | | | |
| EQ大考驗  一 介紹EQ測驗 (雙語:介紹EQ的中英意思)  二 學生做測驗  三 說明測驗結果  四 與學生討論 : (運用雙語進行測驗結果說明)  1對自己測驗結果的看法 2增進EQ方法 | | | | |